



北京物资学院

物院信息

校长办公室编

2015 年第 7 期（总第 16 期）

2015 年 9 月 26 日

目 录

【重点工作】

第三届中美物流教育与研究合作论坛隆重开幕

秋风送爽 喜迎新生——我校迎新工作拉开序幕

我校召开庆祝第 31 个教师节暨表彰大会

学校校友会迎接北京市级社会组织进校评估检查

【人才培养】

我校开展 2015 年暑期社会实践评比活动

我校举办国际化物流教学“种子教师”培训暨知名企业参观活

【合作交流】

许晓革副校长率团出访爱尔兰、英国高校

山东淄博职业学院来我校考察交流

产业研究院赴深圳调研

【党建工作】

增强自觉 真抓实干 把专题教育引向深入——我校完成“三严三实”专题教育第二专题学习研讨

【简讯】

〔机关信息〕

〔学院信息〕

【高教动态】

习近平向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福

李克强：强国必先重教 重教必须尊师

教育部党组部署进一步加强教育新闻发布工作

杜占元：把校园安全工作作为头等要事抓好抓到位

【名校风采】

中科大校长万立骏：回归常识 开启人生新篇章

上交大校长张杰：独立，成就更好的自己

大学第一课：校长们都说了什么

详细内容

【重点工作】

第三届中美物流教育与研究合作论坛隆重开幕

9月20日上午，以“培养全球化人才，支撑丝路经济带，服务跨境电商”为主题，由北京物资学院、中国国际人才交流基金会、美国运输与物流协会、中

美物流联合会联合主办、中美物流教育与研究中心承办的第三届中美物流教育与研究合作论坛在北京物资学院隆重开幕。

第三届中美物流教育与研究合作论坛是为响应中美两国在物流人才培养和物流供应链研究领域亟需合作的现实，由北京物资学院、美国运输与物流协会、中美物流联合会等联合发起，旨在为中美两国乃至世界范围内的物流教育界和学界人士搭建一个有影响力的定期对话平台，为两国相关政府部门和行业企业机构铺设一条沟通与合作之路。

出席此次开幕式的嘉宾有美国运输与物流协会会长、中美物流联合会董事劳拉·邓汉姆女士，国务院发展研究中心市场经济研究所副所长、高级研究员王薇，APEC 粮食安全政策伙伴关系机制中国政府代表、主席(2014)副主席(2015)、亚太地区农业和食物市场营销联合会执委、国家粮食局政策法规司副司长韩继志，美国加州州立大学终身教授、北京物资学院国际学院吴浩然，台湾国际物流暨供应链协会理事长、美国德州州立大学阿林顿分校亚洲办事处执行长秦玉玲，金山顶尖科技股份有限公司董事长于庆洲等为代表的企业届人士。我校党委书记李石柱、副校长翁心刚以及各相关单位代表均出席了此次论坛。同时，参加此次论坛的还有各兄弟院校老师、学生代表，及光明日报、经济论坛杂志、教育时报等媒体代表。上午场暨开幕式由北京物资学院国际学院执行院长韩星主持。

我校党委书记李石柱致开幕词，他对会议的召开表示热烈祝贺，对各位来宾表示诚挚欢迎。他说到，当前在“一带一路”国策的推动下，加快构建国际物流通道、推进物流业全面对外开放工作已成为大势所趋，他指出，北京物资学院作为国内唯一一所物流和流通为特色的本科高校也将抓住这一机会。针对目前大

形势下的背景以及物流业存在的人才缺乏等问题,此次论坛特提出“培养全球化人才,支撑丝路经济带,服务跨境电商”主题,希望通过国内外产学研各界人士的集思广益,为物流业的发展与进步共同做出努力。他希望中美两国物流教育之间加强优势互补、深化务实合作之策,成为富有实效的对话与合作平台。

据悉本届论坛 将特别安排国际化物流教学“种子老师”培训,以主题演讲、示范教学、企业参观、专题研讨等方式为参会者提供丰富的资讯、前瞻性观点和教学理念,以及与国内外专家深入交流学习的机会,共同探讨在物流教育的国际化探索中如何通过制定科学的培养目标,引入标准化教学模块,创新教学方法和理念等手段加快这一进程。此外,论坛将继续收录优秀的论文并择优推荐发表在 Transportation Journal, 中国流通经济等期刊上。

(新闻中心)

秋风送爽 喜迎新生

——我校迎新工作拉开序幕

9月7日上午,在校院各级领导及学生干部的精心策划下,我校顺利拉开了2015级迎新活动的序幕。

我校今年精简了学生报到流程,与去年相比能够让学生更快地完成报到工作。今年我校开放了网上报到的新颖报到形式,这使时间不便的新生也能够及时完成报到工作,更加人性化。在记者对新生的采访中,“简明,快捷,热情”这类词语是他们对于报到流程的一致感受。

校领导巡视了各学院的迎新区,询问了新生报到情况和贫困生绿色通道情况,亲切慰问了坚守在迎新工作现场的老师和同学们,并与与新生以及家长亲切的交流,热情了解新生住宿情况,同时耐心询问了大家对校园环境、迎新工作的初印象,并鼓励新生积极参与到学校的学习生活中、希望大家能够尽早适应大学生活。

迎新工作得到了校院领导的一直认可。

(新闻中心)

我校召开庆祝第 31 个教师节暨表彰大会

9月10日上午,我校在国际交流中心一层报告厅召开庆祝第31个教师节暨表彰大会。党委书记李石柱、校长王旭东、党委副书记沈小静、副校长王志鸣、许晓革、刘丙午、党委副书记宋晓欣、校长助理邬跃以及各单位负责人、受表彰教职员工、新入职教职员工、学生代表参加了表彰会。会议由副校长刘丙午主持。

王旭东校长致辞,向辛勤耕耘、默默奉献在教育教学岗位上的全体教职工致以最崇高的敬意、向受表彰的教职员工致以最诚挚的祝贺、向今年新入职的年轻教职员工们表示最热烈的欢迎!王校长回顾了2014-2015年我校取得的成绩,号召广大教师牢记习总书记提出的“三个牢固树立”的殷切期望与成为“四有好教师”的基本要求,努力成为社会主义核心价值观的践行者、终身学习理念的倡导者和教育创新实践的引领者,为学校高水平特色型大学奋斗目标的早日实现而努力奋斗!

大会表彰了市级以上奖励获得者、2014-2015 学年校级教学先进个人、2014 年度校级科研先进个人、2014-2015 学年校级优秀辅导员、班主任、2014 年度校级优秀教育工作者、从教 30 年的教师。

李石柱书记在总结讲话中表示,作为一名教师是光荣的,教师应该帮助学生形成价值体系、专业体系,教师要努力做到“一树三育人”,即“立德树人、专业育人、文体育人、实践育人”;紧紧抓住“教育改革”“互联网+”“市政府东迁”“京津冀协同发展”四个机遇;努力促进对外开拓水平的提升和对内管理水平的提升,进一步形成影响力,朝着建设高水平特色型大学的目标迈进。

(新闻中心)

学校校友会迎接北京市级社会组织进校评估检查

按照北京市民政局的工作要求,2015 年我校校友会将参加北京市级社会组织等级评估。经过三个多月的筹备工作,自评阶段的材料上报审核顺利通过。9 月 15 日,北京物资学院校友会迎接了的北京市级社会组织评估专家小组进校对学校校友会进行现场检查评估。

学院党委副书记、校友会常务副会长沈小静在校友工作办公室热情欢迎了由华北电力大学朱晓红教授带队等一行 6 名评估专家。会上,沈书记介绍了学校基本情况以及校友会的办会宗旨和发展规划,对评估专家进校检查指导校友会工作表示欢迎和感谢,希望校友会能够以评促建,进一步改进完善各方面工作。

经过近两小时的评估检查后,召开了评估结果反馈意见会议。各位专家分别从基础条件、会员工作、工作绩效与社会评价等四个方面提出了对校友会的评估

意见。专家们一致认为，北京物资学院校友会是一个蒸蒸日上很有创新力的一个社会组织，从材料准备中充分看出了校友会工作人员的负责与认真，对校友会开展的亮点工作给与了高度的肯定和评价，同时也指出了我们工作中还存在的问题和不足。专家们最后提出，希望学校校友会结合当今互联网+的时代，充分利用我们的物流专业优势，开拓创新，整合资源，努力保持校友会持续不断的发展活力。

通过此次评估，对我校校友会的未来发展意义重大，在专家们的指导下，学校校友会进一步明确了功能定位，了解了社会组织的规范运作要求及具体内容，为校友会更好发展壮大打下了坚实基础。

(校友办)

【人才培养】

我校开展 2015 年暑期社会实践评比活动

9月14日晚，“2015年北京物资学院暑期社会实践评比活动”在二教第二报告厅举行，本次评比活动由校团委主办，校学生会社会实践部承办。本次评比活动的评委是校团委书记庞波老师、学生处副处长张婷老师以及各学院党委副书记和学生辅导员。本次评比秉承公平公正公开的原则，将从参评的31个团队中评选出“优秀团队”“先进个人”“先进工作者”“优秀成果”四个奖项。

2015年暑期社会实践评比分为两个环节，现场展示部分和材料评比部分。

我校学生利用暑假时间，走出校园，步入社会，进行实践调研。调研主题跨历史、经济、法律、文化各领域，调研地点跨全国大江南北各个省市。无论是历史风韵浓重的红色旅游景点，还是运行良好的现代化企业，繁华都市或是偏远村落，都留下了我校学生积极探索的足迹。

评比中，各个团队都派出代表，在五分钟之内，用精炼的语言加以精确的数据，充分展现了各团队的实践成果和实践心得。

经过激烈角逐，本次评比最终评选出 20 个优秀团队、15 个优秀成果以及先进个人、先进工作者各 5 人。本次暑期社会实践评比是学校对我校学子深入基层，走访实践的鼓励。各团队不仅在实践过程中丰富了自己的知识储备，增强了创新意识和团队意识，更在实践中加深对社会的全面了解，为日后更好的融入社会、奉献社会打下良好基础。

(团委)

我校举办国际化物流教学“种子教师”培训暨知名企业参观活动

作为第三届中美物流教育与研究合作论坛的延续，我校于 9 月 21-22 日，成功举办了国际化物流教学“种子教师”培训暨知名企业参观活动。国际化物流教学“种子教师”培训班由我校国际学院名誉院长美国加州州立大学终身教授吴浩然授课，来自我校物流学院、商学院、信息学院，还有北京邮电大学、台湾致理科技大学、沈阳工程学院等十多所院校、企业的 20 多位教师、员工参与了培训。培训班由名师授课，学员讨论热烈，教学内容丰富，后勤服务周到，得到参训学员的一致好评。

国际化物流教学“种子教师”培训分为两部分内容。一是在我校图书馆二楼研讨室进行的演讲授课和研讨。二是企业实践和现场研讨。

国际化物流教学“种子老师”培训既有名师授课，又有著名企业参访；既有各位老师的热议研讨，也有理论与实践的现场对话。各位学员表示受益匪浅，希望北京物资学院今后能继续举办这样的培训，期待大家的再次聚首。

(国际合作与交流处)

【合作交流】

许晓革副校长率团出访爱尔兰、英国高校

8月30日-9月6日，许晓革副校长及相关部门人员一行4人应邀到爱尔兰都柏林理工学院、英国伯明翰城市大学、德蒙福特大学等高校进行访问调研，拓展国际合作，签署合作协议。

8月31日，许晓革副校长一行访问调研了爱尔兰都柏林理工学院。都柏林理工学院(Dublin Institute of Technology, DIT)现有学生21000多人，其开设的课程从初级的高等职业技术培训类课程直至博士后研究课程，是爱尔兰唯一一个有资格独立颁发学位的理工学院。上午，DIT校长Brian Norton教授为许晓革副校长一行举行了欢迎仪式，仪式结束后许晓革副校长一行与都柏林理工学院校长Brian Norton教授、计算机科学学院院长Deirdre Lills、学习发展部主任Ciaran O'Leary就暑期寒假短期学习交流、教师培训与发展、教师互访、DIT硕博培养等方面的合作事宜进行深入交流；下午，在进一步深入交流基础上，许晓革副校长代表学校，聘请都柏林理工学院校长Brian Norton为我校兼职教

授并颁发了证书；晚上，副校长许晓革一行与我校在都柏林理工学院的 15 名学生见面，了解他们目前的学习生活情况，并就两校之间教学情况、学习方式等方面的差异进行了讨论交流。

9 月 2 日，许晓革副校长一行访问调研了伯明翰城市大学。伯明翰城市大学（Birmingham City University，BCU）拥有来自全球 80 多个国家约 25000 名学生，6 大学院，300 多种课程。学校重视学生的社会实践能力，所开设课程具备较强的实践性和创新性。许晓革副校长一行与该副校长 Bashir Makhoul 教授、国际合作项目部负责人 Maggie Wootton、商学院副院长 Annie Lu 教授等部门负责人，就 3+1 学分互认、双学位项目及访问学者项目进行了广泛而深入地交流，并就一些关键性问题达成了一致，交流结束后两校签署了学分互认协议书。

9 月 3 日，许晓革副校长一行访问调研了德蒙福特大学。德蒙福特大学（De Montfort University，DMU）拥有四个校区，学校的行政管理中心及大部分院系位于莱斯特校区内。学校拥有四个学院和两个研究所，提供大学预科、大学本科、硕士预科、硕士研究生和博士研究生等各个层次的 400 多门学科课程。学校共有约 27000 多名学生。学校师资一流，拥有世界最先进的教学和科研设施。我校自 2009 年开始与 DMU 建立合作关系，两校前期的合作主要围绕金融学专业进行课程对接、学生互换，至今已有 52 名学生前往 DMU 商学院交换学习。许晓革副校长一行受到了 DMU 副校长 Simon Oldroya 教授等的热烈欢迎，并与商法学院副院长 Kaushika Patel、商法学院会计与金融系系主任 Alexandra Charles、国际处处长 Stephen Wallis、院系国际事务负责人 Julia Pointon、院系国际事务负责人 Carol Greenway 共同进行了交流座谈。双方就本科 3+1

项目进行了深入探讨，就研究生 4+1 及 1+1 项目的可行性进行了交流。交流结束后双方签署了 3+1 学分互认合作协议书。

(国际合作与交流处)

山东淄博职业学院来我校考察交流

9月18日上午，淄博职业学院田立忠副院长一行四人来我校就后勤服务保障工作的做法与经验进行交流，并实地察看了节能监管平台、校园环境、食堂。王志鸣副校长参加了接待和座谈，后勤相关人员与来宾进行了交流互动。

在简要介绍了学校和后勤的基本情况后，王志鸣副校长和来访客人从后勤现状和特点、后勤需要推动的重点工作、后勤发展改革的探索等三个方面情况做了深入探讨。

田立忠副院长介绍了淄博职业学院后勤服务保障的概况，听取了我校餐饮、绿化、节能工作方面的具体做法与经验汇报。双方还就相互关心的重点、难点、热点问题进行交流沟通。

(后勤管理处)

产业研究院赴深圳调研

9月17日-18日，我校校长助理兼产业研究院院长邬跃、产业研究院常务副院长王成林和产业研究院副院长兼校友办主任余茜等人赴深圳开展调研工作。

研究院一行抵达深圳，受到深圳校友们的热情接待，与深圳校友、广东校友会会长张涛和福建校友会会长陈志忠等就今年学校举办建校 35 周年校友返校日

的活动方案展开热烈讨论。陈芒校友对深圳超维科技有限公司的发展做了详细介绍,并进行产品的演示。孙志民总经理就公司的发展现状进行了介绍并带领大家参观了海仓购—物流供应仓库。陈海照总裁带领大家参观了招商美冷的一系列冷链供应仓库情况,随后就目前招商美冷的发展规划及公司运作进行了详细的介绍说明。

走访结束后,研究院一行与深圳校友进行了热烈的交流座谈,听取了校友们对学校发展的建议意见,并诚挚邀请校友们今年校友返校日回校聚会庆祝母校35岁生日。

(现代物流产业研究院)

【党建工作】

增强自觉 真抓实干 把专题教育引向深入

——我校完成“三严三实”专题教育第二专题学习研讨

按照上级工作部署要求和我校《开展“三严三实”专题教育的实施方案》规定,我校已完成“三严三实”专题教育第二个专题的学习研讨。“三严三实”第二专题的学习研讨以“严于律己,严守政治纪律和政治规矩,自觉做政治上的‘明白人’”为主题。

校处级领导干部认真组织学习。各级党组织在“七·一”前后开展了纪念建党94周年、纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年主题党日

活动；各单位组织党员干部集中参观由图书馆直属党支部和党委组织部联合承办“再见！延安！英国学者林迈可亲历的中国抗战（1937—1945）”大型图片展；组织校处级干部集中学习听报告，深入学习京津冀协同发展战略规划，谋划学校“十三五”规划，严肃领导干部政治纪律；组织党员干部网上观看《红色家书》系列纪录片；为校处级领导干部配发《中国共产党章程》《把“三严三实”贯彻到管党治党的全过程》辅导报告光盘和《北京物资学院干部手册》等学习资料，指导干部深入开展自学。通过不少于4个半天的学习，广大党员干部对党纪条规和相关制度更加熟悉，拒腐防变思想道德防线更加牢固，理想信念更加坚定。

深入开展调研，查摆不严不实问题。我校党委要求各单位在开展专题二调研环节时，务必从重实效入手，对于发现的问题，通过下达深化体制机制改革任务和监督委员会跟进的机制着力推进整改，切实保证走访调研活动扎实、接地气。

一是校领导班子继续以深入联系单位、走访慰问老同志、深入师生群体，设立意见箱、开门纳谏等方式广泛调研，累计走访职能部门次数71次。二是启动以京津冀协同发展作为战略背景的学校“十三五”规划专项学习和调研。三是党委组织部深入各基层单位开展干部工作专项调研，累计走访学校21个党政管理机构、9个教学组织机构、2个教辅机构和2个群团组织机构。四是围绕学校深化体制机制改革的重点工作，归口调研学校行政管理各方面存在的不严不实问题，并推进整改。五是各院（部）级党组织、各处级单位采取多种形式听取意见建议。校院两级领导班子和领导干部个人查找和剖不严不实问题，积极整改。

全面开展专题交流研讨会。按照市委的统一部署，我校在原实施方案的学习研讨内容基础上，增加了领导联系反面典型，结合北京市典型案例集中研讨的相

关内容。共安排校级领导班子交流研讨会 1 场 ,处级领导干部交流研讨会 21 场。
为确保交流研讨会取得实效 ,学校督导组 5 位成员继续按照分工参加处级领导干部的交流研讨会 , 给予监督和指导。

扎实开展“三严三实”专题教育是当前一项重要政治任务 ,全校各级领导干部要恪守“三严三实” ,始终心中有党、心中有责、心中有民、心中有戒 ,努力锻造一支严守党的政治纪律和政治规矩、政治上明白的干部队伍 ,积极推动我校建设高水平特色型大学的事业发展。

(组织部)

【简讯】

【机关信息】

我校举行“纵绘青春·逐梦物院”2015 迎新晚会暨“校园文化活动日”启动仪式。

(团委)

我校“霸道总裁”创业训练营第一期顺利完成。

(就业指导中心)

校工会举办 2015 年庆祝教师节秋季徒步大会。

(校工会)

商学院吕波、吴非两位老师的研究成果被北京哲社办《成果要报》采用。

(科研处)

【学院信息】

我校参加第十四届全国高校物流专业教学研讨会。

(物流学院)

劳法学院秉承“三全育人”理念，开启新生引航工程。

(劳法学院)

2015 年北京市会计专业技术中级资格考试(通州区考点) 在我校顺利进行。

(继续教育学院)

商学院 2015 级大数据营销专业双培生已赴中央财经大学报到入学。

(商学院)

【高教动态】

习近平向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福

央广网北京 9 月 10 日消息 据中国之声《新闻和报纸摘要》报道，第三十一个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平昨天给

“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信，对他们提出殷切希望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。

习近平指出，到2020年全面建成小康社会，最艰巨的任务在贫困地区，我们必须补上这个短板。扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。党和国家已经采取了一系列措施，推动贫困地区教育事业加快发展、教师队伍素质能力不断提高，让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育，实现德智体美全面发展。

习近平在信中强调，发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初心，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业的发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

去年9月9日，习近平来到北京师范大学，同正在参加培训的贵州省中小学语文教师座谈。近日，当年参加座谈的教师给总书记写信，汇报了一年来的工作、学习、思想情况。他们在信中表示，要让总书记的期盼和嘱托通过他们的辛勤付出变成现实，让每一个孩子充分享受充满生机的教育，让每一个孩子带着梦想飞得更高更远。

李克强：强国必先重教 重教必须尊师

9月8日，在第31个教师节来临前夕，中共中央政治局常委、国务院总理李克强在北京会见全国教书育人楷模及优秀乡村教师代表并作重要讲话。

李克强向获得表彰的代表表示祝贺，对全国广大教师和教育工作者致以节日问候。他与代表们一一握手交流，关切询问山区孩子溜索道上学、边远地区缺乏固定教学场所等问题是否解决，对残疾教师坚守讲台、城市教师帮扶农村教师表示肯定，来自西藏的代表向总理献上哈达。

李克强说，教育承载民族的希望和未来，教师是国家大厦的基石。全国 1500 多万名教师支撑起世界最大规模的教育体系，是最宝贵的社会财富。我国各领域发展取得的显著成就，归根结底都得益于科学知识的普及和亿万劳动者素质的提高，这都离不开广大教师的辛勤耕耘和无私奉献。

李克强指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，推动中国经济发展和社会进步，必须在科技、知识、人才上赢得新优势，关键要提高教育的质量和水平。他提出三点希望：一要坚持教书育人的神圣职责。广大教师要立足三尺讲台，做精做细传道授业解惑的本职，百年树人，传承文明，为中国特色社会主义现代化建设输送大批高素质人才，把丰富的人力资源转化为人才红利。二要播撒创新的火种。要把激发创造活力、挖掘创新潜能作为推进教育改革和提高教育质量的重要抓手，让孩子们探求未知的兴趣不受束缚，把他们好奇的天性、求知的欲望塑造成创新的能量，为大众创业、万众创新源源不断地注入新生力量。三要促进社会公平。有教无类是优秀中华传统推崇的为师之道。政府要均衡配置城乡、区域教育资源，广大教师也要平等施教，为促进社会纵向流动铺就宽广道路，让更多孩子站在同一起跑线上，依靠勤奋学习和自身努力改变命运，开创美好人生未来。

李克强强调，乡村教师扎根农村，甘于清贫，不计名利。正是他们无怨无悔的坚持和付出，才使知识的甘露遍泽祖国的每个角落，让农村孩子和城里孩子一

样受到良好教育，也让众多贫困家庭拥有过上更好日子的希望，这也是缩小城乡区域发展差距、逐步实现共同富裕的关键之举。要切实落实好乡村教师支持计划，使广大执教农村的教师受尊重、有回报、得发展。

李克强说，强国必先重教，重教必须尊师。各级党委和政府都要把兴学育才作为为政之先，一如既往地重视教育发展，无论财政收支压力有多大，我们对教育的支持力度不会减，向教师队伍倾斜的政策不会变，建设教育强国的决心不动摇。要在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚，不断深化教育体制改革，既要重视高等教育，更要重视基础教育和职业教育。全面推开中小学教师职称制度改革，拓展职业发展通道，使教师这个神圣的职业更具吸引力和成长前景。更好发挥教育的基础性先导性全局性作用，努力书写科教兴国、人才强国新篇章。

教育部党组部署进一步加强教育新闻发布工作

教育部党组近日印发《关于进一步加强教育新闻发布工作的实施意见》，对教育系统主动做好新闻发布、及时回应社会关切作出全面系统部署。《意见》强调，要将新闻发布与教育改革发展各项工作同步筹划、同步部署、同步推进，坚持正确导向，加强信息发布，注重互动交流，积极营造教育事业科学发展的良好舆论环境。

《意见》指出，要主动做好新闻发布。各地各校研究制定重要政策文件、规划方案时，要同步部署发布和解读工作。涉及公众师生切身利益的重大政策出台前要广泛征求意见，出台后要深入解读相关背景、主要内容、落实举措。要积极回应热点难点，有针对性地发布信息、澄清事实、解疑释惑、凝聚共识。要及时

应对突发事件，第一时间对外发布，说明情况，表明态度，并采取多种形式持续发布后续进展和调查处理结果。

《意见》强调，要落实责任机制。各地各高校主要负责人是新闻发布工作第一责任人，要把握基调方向，解决突出问题，带头接受采访。业务部门要按照“谁主管、谁负责”的原则，切实承担新闻发布的主体责任。各地各高校要加快建立健全舆情搜集、报告、研判和应对机制，发生舆情的地方和高校是舆情处置的第一责任主体。

《意见》要求，要切实加强队伍建设。各地各高校要设立新闻发言人，发言人根据授权发布信息、阐述立场，名单及工作机构联系方式要定期向社会公布。各地各高校要明确专职人员负责新闻发布、舆情监测、新媒体运行等工作。推动培训常态化，提高教育领导干部媒介素养。广泛动员师生参与典型发掘、新闻策划、采访报道、网络评论，切实发挥高校新闻传播院系、研究机构的智库作用。

《意见》明确，要切实加强正面宣传，积极推广各地各校教育改革发展典型经验和成功做法，深入报道践行社会主义核心价值观的优秀师生典型。要综合运用新闻发布会、吹风会、集体采访、网络访谈、答记者问等多种形式，通过数据、图解、案例等喜闻乐见的方式，提升传播效果。要大力推进政务新媒体建设，主动适应“互联网+”发展趋势，更加重视门户网站和微博、微信、客户端等新媒体的建设运用，有条件的地方和学校可建设外文网站。要善待善用媒体，充分发挥教育媒体作用。

杜占元：把校园安全工作作为头等要事抓好抓到位

9月15日至16日，教育部党组成员、副部长杜占元在甘肃检查学校开学工作。他强调，各级教育部门和各级各类学校要根据中央、教育部的相关精神要求，坚持把各项安全工作抓好、抓到位，努力创造和谐稳定的校园环境。

杜占元一行先后来到武威市天祝藏族自治县、兰州大学、西北师范大学检查调研。在天祝县打柴沟初级中学、岔口驿明德小学、民族师范附属小学、民族中学，杜占元详细了解、询问学校开学、开课情况，并查看了校园文化建设、学生宿舍、食堂设施、音体美器材配备、课程开设等；在兰州大学和西北师范大学，杜占元先后前往兰州大学萃英学院，西北师范大学化学化工学院、教师发展中心等处进行调研，并听取甘肃省秋季开学情况的汇报。

杜占元充分肯定了甘肃省委、省政府和各级教育行政部门、学校开学准备的各项工作。他指出，教育部门要始终坚持把安全工作作为头等重要的事情抓好、抓到位，特别要高度重视校园网络安全，并根据中央、教育部相关精神要求，努力创造和谐稳定的校园环境；要全面推进教育领域的综合改革，积极稳妥实施考试招生制度改革、深化人才培养模式改革、创新教育管理方式、创新教育资源均衡配置方式。杜占元希望，高校要主动对接行业产业需求、适应信息时代要求，加强人才的信息素养培养，努力培养面向未来、面向时代的信息化人才，更好地服务好地方经济社会发展。

【名校风采】

中科大校长万立骏：回归常识 开启人生新篇章

如何顺利度过大学四年？如何才能不辜负大学的美好时光和青春年华？想必是每个大学新生及家长关心的问题。

“开学之际，我最想对同学们提出的希望就是发扬传统，回归常识，正本清源。”在9月1日中国科学技术大学2015级本科新生开学典礼上，该校校长万立骏院士对1800多名年轻学子这样说。

在他看来，这个看似寻常的话题，在当前社会浮躁、功利主义盛行，常识和传统常常遭到遗忘和扭曲的情况下，显得尤为必要。

“首先，希望同学们回归‘做人立德’的常识。”万立骏说。勤劳勇敢、尊老爱幼、见义勇为、勤俭节约等，本是中华民族的传统美德，可是近年来出现了种种道德失范现象，连“老人跌倒要不要扶”都成为社会关注的话题，这虽不能代表主流，但令人痛心。因此他希望同学们弘扬“红专并进，理实交融”的校训，把修身立德放在第一位，尊师敬友，助人为乐，爱人爱国爱科学。

读书、学习做科研，无疑是大学四年的主要内容。但其目的究竟是什么？如何做得更好？万立骏希望同学们“回归读书科研的常识”。首先不要太功利，不要单纯地认为大学就是考试通关、刷GPA（即平均分数），拿一纸文凭做敲门砖，接着考托福、出国留学，最后当“大款”、开豪车、住豪宅。

“创造和传播文明，忧国忧民，不谋私利，胸怀天下，历来是中国知识分子的传统美德和光荣传统。”他说，回归读书科研的常识，就是要把发现和解决科

学与社会问题、造福人类当成自己的矢志追求；就是要树立真正的创新观念和高远的人生志向，不要把简单的改头换面、换汤不换药的研究当成创新，不要把滥竽充数、写灌水论文当成科学研究的目标。

每年，中国科大都有一些新生独自负笈远行来报到，今年更有一名 14 岁的少年班女生独自一人跨省报到，万立骏校长为他们“自立的第一步点赞”。他希望同学们告别之前可能的依赖，“回归‘自理和自立’的常识”，学会自己管理自己，自己照顾自己，自己规划自己，提高独立生活的能力。并从日常生活小事做起，自己动手洗衣晒被、打扫房间，“一室之不治，何以天下家国为”？

（《中国科学报》2015 年 9 月 2 日）

上交大校长张杰：独立，成就更好的自己

9 月 13 日，上海交通大学 2015 级新生开学典礼举行。中科院院士、上交大校长张杰作《独立，造就最好的自己》的演讲。张杰分享了“自信”、“自励”、“自省”三个词，希望 2015 级新生从自我认同、自我驱动和自我审视这三个角度思考独立的含义。张杰强调，上大学的过程是从不知道到知道再到不知道的过程，大学生活本身就是从确定性思维到批判性思维，从随流从众到内心觉醒的转变过程。张杰寄语新生：“独立，是你们人生必经的道路。独立，让你们在未来造就更好的自己。”

“自信，是点燃理想的火种”

“当你们只看到别人的优点,而看不清自己的追求,就会产生迷茫和不自信。在这个时候,最重要的就是要相信自己,就是要毫不犹豫、毫不退缩地追逐自己的梦想,建立独属于你的自信。”在关于“自信”的分享中,张杰讲述了刚刚毕业的安泰经管学院的黄冬昕同学的故事:黄冬昕同学在大二时就勇敢地跨出了许多人不敢走出的这一步。他带着一把小提琴、一个背包和 50 元现金只身上路,通过火车上的表演和演说筹集到 4850 元钱,他完成了跨越 15 个省市的梦想,并把除去旅费的钱全部捐献给公益事业,为农村孩子带去了希望。

通过这个故事,张杰告诉新生“自信是点燃梦想的火种,因追逐梦想而燃烧激情才能产生真正的、持久的自信”。张杰希望,每一名交大的学子都能够不受外界的干扰,独立地学习和思考,大声说出内心深处的梦想,用自信去奏响人生的每一个乐章。

“自励,就是始终保持追求卓越的惯性”

通过发现“上帝粒子”的女孩——上海交大机械与动力工程学院 2004 级校友杨明明的故事,张杰向新生们分享了“自励”的意义。2012 年 6 月 15 日的凌晨,人类历史上第一次通过这位年仅 25 岁女孩的眼睛,发现了人类苦苦找寻半个世纪的希格斯粒子的存在。正是杨明明和她团队的发现为 2013 年的诺贝尔物理奖做出了重要贡献,也让霍金输掉了那个 100 美元的赌局。从上海交通大学毕业之后,杨明明赴 MIT 攻读物理学博士,并在欧洲核子研究中心(CERN)一待就是三年多。那一段时间,除去每天三四个小时的睡眠和休息外,她都沉浸在实验室中。杨明明说:“我就像一束光一样在时空中旅行,直到我发现可以让我停留的领域。从希格斯预言到上帝粒子被证实,用了将近 50 年的时间。能够

在我们的时代，和那样一群忘我的同事们并肩奋斗，亲眼观测到上帝粒子，已经可以终身无憾了。永恒的意义是什么？我想，永恒的意义就在于经历永恒的每一个瞬间。”

张杰认为，让杨明明持续燃烧自己的激情，义无反顾地去探索宇宙最终极奥秘的，正是“一种内生驱动的自我激励”，“自励，就是始终保持追求卓越的惯性，它源于内心深处的热爱和矢志追求的纯粹。”张杰希望，“每一名交大的学子都能够在自我激励中保持独立的创造，多一份热爱、多一份纯粹！”

“自省，就是要在一次次审视中超越自我”

张杰回顾了校友戴文渊的故事。戴文渊在校时曾在第 29 届世界 ACM 大赛中夺得全球总冠军，但荣誉和光环并没有让他迷失自我，反而让他自省人生真正的价值所在。毕业后，戴文渊在自己的兴趣驱动下，先入百度，帮助百度建起了中国最大最成功的学习系统，被誉为迁移学习领域天才少年，获得百度百万美元最高奖。短短三年，年仅 29 岁的戴文渊就晋升为凤毛麟角的 T10 级百度科学家，这几乎是在百度工作的众多名校毕业生追求一生的目标。站在前进的路口，戴文渊又一次审视自己，询问自己在“互联网+”时代的发展方向会在哪里。2014 年，这位被 IT 界精英膜拜的大神再次选择自我超越，与全球顶尖的数据科学家一起创立“第四范式”公司，志在用数据刻画规律，让数据创造价值，“用技术改变世界”。角色在变、领域在变，不变的是他通过自省不断超越自我的人生态度。

张杰指出自省的前提是“知道什么对自己更重要”，每位新生都应该寻找三个“更重要”：学习过程中找到“什么比分数更重要”；在研究过程中找到“什么比论文更重要”；在人生规划中找到“什么比职业更重要”。

“独立，让你们在未来成就更好的自己”

在演讲的最后，张杰寄语新生，“从今天开始，我希望你们能够开始自觉地走向独立，在你们成长的道路上，不要害怕失败，更不要拒绝改变，愿你们在‘自信、自励、自省’中无所畏惧、披荆斩棘，努力成为你们想成为的那个人。独立，让你们在未来成就更好的自己！”（科学网 2015 年 9 月 14 日）

大学第一课：校长们都说了什么

又到了 9 月开学季，莘莘学子陆续来到校园。谈家国情怀、谈惜时如金、谈人生理想……对于大学的最初印象，通常都是在校长一番或语重心长、或幽默诙谐的开学致辞中慢慢建立起来的。那么，今年的开学第一课，校长们又说了什么呢？

清华大学校长邱勇：做有行动力的理想主义者

你们被清华录取后，我送给你们的礼物是《平凡的世界》这部书。该书讲述了少平、少安等许多平凡人物的不平凡故事，书中写到，“只有决定了目标并在奋斗中感到自己的努力没有虚掷，这样的生活才是充实的，精神也会永远年轻。”少平、少安所处的时代对你们而言可能是陌生的，但人生的奋斗、理想的追求，在不同时代都是相似的。理想是什么？理想是对未来的期望和憧憬，理想指引着

人生前进的方向。法国著名作家雨果曾说：“有了物质，人才能生存；有了理想，人才能生活。”理想就像人生的发动机，有了它，才能获得前进的动力。

清华学生要具有理想主义精神。理想主义意味着听从内心的召唤，突破现实的羁绊，追求有意义、有价值的人生目标。在群星璀璨的智慧星空，那些最伟大的人物都闪耀着理想主义的光辉。面对浮躁和功利的社会环境，理想主义的光芒将穿透世俗的藩篱，照亮前行的方向。1993级校友童之磊，在大一时就想做一个“世界因我而改变”的人。1999年，他意识到数字阅读将改变人类生活，于是创办了“中文在线”网站。创业过程中，他的理想屡受打击，公司濒临破产，并被人收购，但他在别人都不看好的情况下，始终坚信自己的判断，依靠不懈的努力回购了公司，并在今年1月21日成功上市，成为全球中文数字出版的领跑者。希望同学们在学习和生活中，多一分对真理的追求，少一分对名利的计较；在面临人生选择时，多问问自己内心的感受与热爱，少考虑社会的时尚与潮流。清华的学生应该永远具有理想主义的精神底色。

清华学生要锤炼刚健自强的奋斗精神。刚健有为、自强不息是中国文化的基本精神。《易经》中“天行健，君子以自强不息”，指的是有道德的人应效法日月星辰永不停息的运动，努力向上，永不放弃。“刚健自强”的精神在中国历史上产生了深远影响，也激励着清华人不断地超越自我、奋发前行。100年前的1915年梁思成先生考入清华，开始了毕生从事的建筑学的学习和研究。从1932年开始，他克服脊柱和脚踝的伤病，走遍十五省二百多个县，考察了两千多座古建筑，历时整整9年，即使在战火纷飞、无比艰难的抗战期间，也没有停止。之后，他又用了3年时间完成了名著《中国建筑史》，最后体重下降到只有47公

斤。这是何等的刚健自强！100年后，作为新的清华人，你们来到前辈曾经生活的校园，希望你们记住：刚健自强是清华人永远的精神气质！

清华学生要培养行胜于言的实干作风。理想的价值体现在追求理想的行动中。孔子说“君子讷于言而敏于行”，清华人从来都是坚定的行动者。在学校大礼堂前草坪的南端，伫立着1920年毕业的81名同学献给母校的日晷，上面镌刻的“行胜于言”四个字已经成为清华校风。1977级化72班同学们提出的“从我做起、从现在做起”，成为新时期清华学子践行“行胜于言”的生动写照。清华人拒绝坐而论道，拒绝夸夸其谈，不论环境如何变化，都能沉下心来，俯下身去，踏踏实实做事。同学们，你们的经历说明“上清华”没有捷径。实际上，人生的任何一个阶段都没有捷径，唯有实干的作风才能确保你们迈向理想的远方。

复旦大学校长许宁生：复旦人要有复旦魂

同学们，掌声代表兴奋，代表欢乐。掌声过后你们必须冷静思考进入复旦对你们的人生意味着什么，学校也必须做好为你们人生事业发展有益的育人工作。

我在此送各位三句话。要真正成为复旦人，首先要有复旦魂。复旦人要有本事。复旦人就要爱复旦。

同学们要真正成为复旦人，首先要有复旦魂。同学们要读懂“博学而笃志，切问而近思”的校训并用心铭记，一生践行；要广博学识，有理想有抱负，志向坚定，不断追求；要不断探求真理，敢于面对社会现实，独立思考，勇挑促进人类民族正义进步事业的重任；要体验复旦“学术为魂”这一办学理念的核心内容，在学习过程中逐步形成为为真理而不计名利的学术风骨。

无论是中国学生还是海外留学生，同学们都要学习“团结、服务、牺牲”的复旦精神，都要为中华民族、各自的民族和人类文明事业的进步而努力！同学们要不断追求自己的核心价值观的完善与提升，“爱国、敬业、诚信，友善”，把正确的价值观落到生活的每个细节，落到你们的一言一行之中。

复旦人是靠本领打造未来的。进入复旦学习开启了你们选择人生事业发展道路的大门，同学们要在学习、体验、思考中寻找到自己人生事业发展方向的定位；要“人心聚学”，无论如何度过，四年的时光稍纵即逝，“业精于勤而荒于嬉”，学无止境，希望你们珍惜时间，从被动学习向主动学习转变，从应试学习向自主学习转变，让学习成为你的习惯，让勤奋成为你的品质。

复旦的学生都很聪明，但聪明不足以让你们成功！同学们要努力提升自我，使自己具备人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野综合素质，而不是单一的特质，更不应该止步于成为课程成绩高分的“学霸”。学术研究、社会实践、服务社会、国际交流应该成为你们全面学习的内容。现代大学的意义，并不在于你们获得了多高的绩点或者习得了某项技能，而是在于形成你们每个人的独立人格、科学的思维方式，指引你们在自己热爱的道路上努力奋斗。

同学们的理想不应该放在追求毕业后找到一份好工作上。“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。”只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就自己。今年是世界反法西斯战争胜利 70 周年。70 年前，日本宣布无条件投降，时任复旦大学法律系教授的梅汝璈先生慨然受命作为中国代表法官，飞赴日本参加远东国际军事法庭，对 28 名甲级战犯进行审判。在为期两年半的审判

过程中，梅汝璈凭借深厚的学养据理力争，不仅最终为中国人民赢得了正义，也为世界的和平与秩序作出了贡献。

同学们，今日之复旦，汇聚着原复旦大学与原上海医科大学两所名校的历史基业和共同财富。同学们要爱护她、保护她、珍惜她！今年是复旦大学建校 110 周年，你们在这个特殊的时刻加入复旦，也担当起了复旦人的共同使命。希望你们在最美的青春年华奋斗，共同为复旦的发展添砖加瓦！

西安交通大学校长王树国：要有家国情怀

大家刚刚看过“9·3”阅兵式，我想大家的心情可能和我一样，看到了国家的繁荣强大，看到了我们国家对整个世界和平发展的期望和努力。我们处在一个前所未有的好的发展时代，在这样一个时间节点，你们踏入了大学的校园。今天我讲三点寄语交大新生们。

第一点就是做人要有家国情怀，要学会自立。一个不爱国的人，一个不爱家的人，不可能指望他未来成为国家的栋梁之材，也不可能指望他未来为社会作出什么大的贡献，这就是人们常说的做人、做事德为先。做人首先要有好的品德，品德的最好体现就是要有家国情怀，要有责任。一个对社会不负责任，对家庭不负责任的人肯定对自己不负责任。你们在高中阶段、初中阶段都有父母、老师在呵护，但是大学是要靠自己奋斗努力的，大学没有那么多的约束，需要自己来管理自己，学会自我约束，自我管理，这将是你们人生走向成功的第一步。如何能做到这一点？就是要有目标，要有理想，要有家国情怀。

第二点是要自强，要做一个敢于挑战自己的人。人最可怕的就是当遇到困难的时候害怕退缩。殊不知人的一生是没有平坦大路可走的，只有那些不畏艰险、奋力攀登的人才能到达希望的终点。任何一个成功的人，包括坐在主席台上的院士，他们在人生中无不经历了若干的磨炼。所以你们要有心理准备，在未来还会有许多磨炼。一个真正有理想、有追求的人应该勇敢地面对这种挑战，而不是逃避。一个不敢挑战自己的人注定不会成功，成功的人恰恰是向自己挑战，并不断制定更高目标的人。你们作为国家发展的栋梁之材，只有敢于挑战自我，才有能力、勇气、机会去克服面前的困难。

第三点是要真诚。做人要真诚，真诚地对待同学、老师、社会。真诚是做人的基本品格，一个不真诚的人注定会一事无成，不会有朋友，会被边缘化。如何做到真诚，这就需要我们不断提高、磨炼自己的素质。入学两周的军训是大家互相学习交流的好机会。我经常讲最真诚的人是包容，包容最好的体现是关爱他人，虚心向他人学习。在当今世界，到达事业成功之点，靠一己之力是难以成功的。所以当你们走向社会的时候，社会首先考验的是你们有没有团队精神。你们要做到真诚、包容、谦虚好学，不断地把别人的优点变成自己的长处，不断克服自身的缺点。当你看到别人优点的时候要反思自己的不足，这不是仅仅为了效仿，也是一个真正提高自己的过程。

最后，我想用前苏联作家奥斯特洛夫斯基写的小说《钢铁是怎样炼成的》扉页上的话作为结束：“一个人的一生应该是这样度过的：当他回首往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞耻，这样，在临死的时候，他就能说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业。’”

浙江大学校长吴朝晖：以海纳百川的胸怀拥抱世界

同学们，欢迎你们来到“浙里”，这也许是你们漫漫人生的一小步，但一定是你们拥抱世界、走向未来的一大步！

自 1897 年创校以来，浙江大学就是一所胸怀天下和面向全球开放办学的高等学府。求是书院时期，倡导中西兼修，开创选送高材生赴日深造之先河；抗战西迁时期，保持国际学术联系，办学成就蜚声海外，赢得“东方剑桥”美誉；改革开放以后，新中国首批大学组团赴美考察，率先重启了国际合作交流；新浙大组建以后，全球声誉与日俱增，世界名校纷至沓来，国际校区雏形初现……浙江大学始终坚持求是创新的校训和海纳百川的胸襟，积极推动国家繁荣、社会发展和人类文明进步，从未停歇攀登世界学术高峰和建设世界一流大学的步伐。

同学们，浙江大学要培养的是具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者。国际视野意味着开放包容的胸怀，塑造全球意识，理解多元文化，从容自信地与不同国家背景的人一起学习和共事；国际视野意味着谋划全局的眼光，全面深刻地看待事物，从更广的空间和更长的时间维度进行独立自主的分析研判；国际视野意味着博采众长的视角，充分利用“互联网+”时代的便利，掌握来自全世界的知识和资源，更好地实现自己的目标和价值；国际视野意味着心怀天下的格局，以天下为己任，把个人发展与区域发展、国家发展、全球发展统一起来，努力担当起引领社会、服务国家、贡献世界的使命。

以塑造国际视野为目标，注定“浙里”的学习将与众不同，更与高中迥异。在这里，你们将有广阔的空间自主学习，可以自由选专业、选课程、选教师；你

们将有足够的条件交叉学习，可以跨学科上课、跨专业研讨、跨领域交流；你们将有良好的环境探究学习，可以体验科学研究的乐趣、社团工作的激情、创新创业的奋斗；你们还有充分的机会跨境学习，可以参与全球名师在线课程、世界名校交流访学、国际顶级会议竞赛。你们在“浙里”会不断努力提升国际化修养，为未来承担大任作好准备。

为实现浙江大学的教育理念和培养目标，我们将努力构建国际化的教育体系和学习平台，赋予你们更多的国际化培养机会和优质教育资源，让你们与来自全世界的留学生和外籍教师融洽相处，为你们创造多学科和跨文化的学习交流环境，帮助你们拓展全球化的认知和思维能力。我们将打通第一、第二、第三和第四课堂进行协同培养，加强第一课堂启发探究式的课程教学，丰富第二课堂以学生社团、学术活动等为载体的校内实践，拓展第三课堂的社会实践与创新创业教育，强化第四课堂的海外学习、国际交流与联合培养，要求每个学科专业都制定特别的国际化培养计划。我们希望通过全方面的努力，争取让每个学生在校都有至少一次国际化学习的机会。

同学们有幸生活在一个开放互通的时代，你们正见证强大自信的祖国以更加积极的姿态融入世界，你们正目睹这个美丽奇妙的星球走向更加多元化、一体化的未来，你们正体会到互联网将全世界联系变得越来越紧密深入。在“浙里”，学校将为你打开通向世界未来的大门。

中山大学校长罗俊：践行校训精神

1924年11月,孙中山先生为我校的首次开学典礼手书成立训词：“博学，审问，慎思，明辨，笃行”。九十多年来，中大几度迁徙，分合相继，但始终不变的就是校训精神。

中山先生的十字校训语出《中庸》，原意是指人具有“诚”之本性，只要按“至诚”之本性修身，透过学、问、思、辨、行五个环节，便可以把自己修养成“君子”，其实质讲的是读书、为人之道。

中山先生录此十字作为校训，体现了对莘莘学子最殷切的期望。博学，是广博、通达地学习古今中外的知识，是吸纳知识的过程；审问，是审慎、深入地追问，详细地求教，是答疑解惑的过程；慎思，是慎重、周密的思考，是消化理解的过程；明辨，是明白地分辨，明确地辨别，是择定结果的过程。“学、问、思、辨”是学习的手段和必经的途径，通过这些途径我们可以获取知识以及继续获取知识的能力，而获取知识的最终目的则在于“行”，在于把这些知识贯彻到日常的行为中去。在我看来，“学、问、思、辨、行”是一个统一的整体，“行”是学习的目的，同时也是学习的手段，“笃行”的过程也是一个学习的过程。只有在“行”的过程中去“学、问、思、辨”，注重理论与实践的统一，同学们才能使自己的知识和学问与时俱进、日新月异，也才能成为栋梁之才，成为国家和社会的建设者和接班人。希望大家通过自己的实践，在今后的学习和生活中能真正深刻地领会这十字校训的意义，它是我们读书为人的一个准绳，它将使同学们受用终身。

中山先生的一生就是笃行的一生，为了国家的富强和民族的振兴，他贡献了毕生的精力。他在怀士堂前告诫青年学子，“学生立志，要做大事，不可要做大官”，学业成就之后，要“专心做一件事，帮助国家，变成富强”。

那么，作为中大学子，如何去践行校训精神，去“帮助国家，变成富强”呢？我想告诉大家十二个字——德才兼备、领袖气质、家国情怀，这也是学校对同学们的期待。

第一，希望大家德才兼备。德才兼备，首先是立德树人。德，是做人，做一个具有良好品德修养的君子，树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。其次，是具备才能。才，是做事，通过在大学里的学习，你们要具备专业知识和专业精神，掌握过硬的专业本领。你们要做到德才兼备，努力成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第二，希望大家要着意培养领袖气质。同学们踏进中大的校门，充满了自豪和荣耀，你们理所当然是中国青年中的优秀分子。在你们身上，应该具备宽广的胸怀与视野，有理想、有信念、有担当、有勇气，要立志成为各界的精英和帅才，要有舍我其谁的气概，因为你们就是未来的国之栋梁。

第三，希望大家要有家国情怀。“家国”，自古便是中国知识分子共同的情怀，《大学》里有云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。”将国家、社会、家庭和个人串联成一个不可分割的整体，将个人追求与社会目标相统一，奠定了中国人修身、齐家、治国、平

天下的道德理想和行为准则。希望大家树立为国为民的远大志向，担负起时代赋予你们的光荣使命，爱国荣校，为民族的复兴和人类的进步贡献自己的心智。

南京大学校长陈骏：悦读经典 书香校园

怎样才能成才？我觉得在当下的大学校园里特别需要强调“读书成才”，这是因为社会上的物质主义、功利主义、享乐主义等不良之风正在侵蚀着校园风气，而手机阅读、网络浏览等休闲式、快餐式、碎片式的读书方式，以及形形色色的网络诱惑也在冲击着长期形成的校园学习习惯，在大学校园里“潜心读书”和“宁静致远”已变得不那么容易。大学校园里的读书存在着诸多不容忽视的问题。

比如“急”，急于求成，急功近利。许多人读书的目的性太强，功利心过重，读书时一味贪求立竿见影的收益，一味求快，却不知读书最忌讳心浮气躁，囫圇吞枣。只有虚心静虑，真正用心灵去感受，去体味，去理解，才能真正从书籍中获得知识的增长与心灵的滋养。

再如“碎”，东零西碎，零敲碎打。这是个信息爆炸的时代，每时每刻都有海量信息产生，信息的洪流都在冲击着我们。读书也变得简单，例如从微博、微信上，我们随时随地都能“读”到某一本书的某些段落。但这些信息大都是碎片化的，用只言片语去理解作品无异于盲人摸象。没有系统化阅读的脉络去支持，这些零碎的知识最终只是无意义的点，无法为你展现出知识、思想的图景。

还有“窄”，坐井观天，管窥蠡测。有些同学喜欢在自己的专业领域深耕，这固然是专业的需求，然而却也误入“只见树木，不见森林”的境地。只有扩宽

视野，人文精神与科学素养兼顾，在此基础上的“专”才能真正成为知识高原上的高峰。

“急”“碎”“窄”这三个问题极大影响着我们的阅读和对知识的获取。大学生究竟该读什么书？尤其是该怎么读书？换句话说，怎样读书才能更好地完善人的理性、良知和美德，培养推理、辨析、质疑、反思等批判性思维，最终实现自由而全面的发展？

一是苦乐相伴。阅读是快乐的，也是痛苦的。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，读书是漫漫求索之路，要有苦读的决心与勇气，以愉悦的心态来经历这一过程。

二是思行并重。“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，古人如此总结学习的几个方面。在阅读中，我们一定要主动思考。“思”有两个层面，一是反思，对经典反思，对自己反思，“尽信书不如无书”，以批判性的眼光去明辨真理；二是思考，通过思考将读到的内容消化，真正变成自己的东西。“行”也有两方面，一是通过游学以增益读书，所谓读万卷书行万里路；二是在思考的基础上，最终将所学落实到实践中去，从而不至于成为古人所诟病的“腐儒”。

三是博专兼顾。《颜氏家训》中说，“求学之道，博专兼顾”。读书也是如此。“博”是要博览群书，广泛涉猎，从各学科、各类型的书籍中增长见识，丰富阅历，建立起丰满而扎实的知识体系与认知基础。“专”则是要在某一特定学科或特定问题系统深入钻研，精益求精，从而建立起精深、独到的认识。“博”是基础与前提，“专”则是深入与突破，两者缺一不可。

四是取舍得当。书海无涯，一个人无法穷尽所有的知识，尤其是在知识爆炸的今天，我们尤其要注重对各类书籍的选择。这要求我们在读书时一定要有所取舍，对于不同类型的书籍区别对待。外物之味，久则可厌，而读书之味，愈久愈浓。现在正是读书的大好时机，让我们拿起书本，悦读经典，将书香洒满整个校园。

(《中国科学报》2015年9月10日)

编辑：续杨 胡晓迎 核发：刘世波

报：北京市教委信息办校领导
上网发布

2015年9月26日印发

E-mail: yuanban@bwu.edu.cn

联系电话：010-89534627

共印 10 份