北京物资学院

物院信息

校长办公室编　　2015 年第 8 期（总第 17 期）　　2015 年 10 月 26 日

目　录

【重点工作】

我校举办建校 35 周年校庆系列活动

我校举行赵沁平院士兼职教授聘任仪式

我校举行李强教授经济学院名誉院长聘任仪式

北京物资学院西藏现代物流研究中心成立

我校举办“北京高等教育改革新思考”专题报告会

【人才培养】

我校“智能物流校内创新实践基地”挂牌为北京高等学校示范性校内创新实践基地

许晓革副校长参加北京交通大学“双培计划”工作研讨会暨签约仪式

学校完成首批五个本科专业评估专家进校考察工作

我校受市教委表彰获评突出贡献单位

学校举办 2016 届毕业生第一场秋季校园双选会

我校代表队参加首都高等学校第七届秋季学生田径运动会

【合作交流】

校长王旭东率团出访韩国、美国高校

王旭东校长带队参加“十三五”地方高校与行业特色院校战略规划编制经验交流峰会

沈小静副书记带队到对外经济贸易大学工会调研学习

国家会计学院参观我校“六位一体”平台建设情况

【党建工作】

校党委印发《关于进一步加强和改进师德建设工作的实施意见》

【简讯】

〖机关信息〗

〖学院信息〗

【高教动态】

教育部召开贯彻落实机关党建工作责任制部署会

杜玉波：深入学习宣传道德模范 扎实推进师生思想道德建设

【名校风采】

华中师范大学党委书记马敏：“互联网+”时代的大学

上海财经大学校长樊丽明：以改革精神建设创新创业型大学

详细内容

【重点工作】

我校举办建校 35 周年校庆系列活动

10 月 17 日，北京物资学院迎来了建校 35 周年纪念日，在这个特别的日子里，全校上下举办了校庆系列活动，畅叙师生情谊，凝聚办学共识，共商发展大计，谱写学校发展的新篇章。

10 月 16 日，我校召开建校 35 周年党外人士座谈会。回顾学校历史,面向未来,借此座谈会听取党外人士对学校长远发展以及科学谋划十三五规划的意见和建议。与会人员围绕教师晋升和考核、教学硬件设施问题、网络宣传平台建设、网络建设、杂志社质量保障以及校医院人才队伍建设等方方面面提出了意见和建议。

10 月 17 日，校友纷纷返校，物流博物馆新馆揭幕开馆仪式也成为校庆的新亮点，广大物院师生、校友走进物流博物馆，参观交流，充分利用这一平台，开展各项教学科研活动。学校在大礼堂举办了以“校友缘，物院情”为主题的大型联谊活动，回顾过去，展望未来。

与此同时，学校还分别开展了捐资助学义卖活动、在校大学生创业展示活动、“校友企业产品、项目展”活动，得到了各界校友的大力支持。

下午，我校召开建校 35 周年校友代表座谈会。与会校友建言献策，结合自己工作专业，为学校的发展提出许多建设性意见。我校也希望各位校友能够关注学校发展，支持学校工作，为推动母校发展尽一份力量。

通过“校友返校日”系列活动的开展，架起了学校与校友感情沟通的桥梁，相信在一届届物院校友们的支持和帮助下，在全体物院人的不懈追求和拼搏中，北京物资学院会变得越来越好。

（新闻中心）

我校举行赵沁平院士兼职教授聘任仪式

10 月 8 日下午，我校在崇德楼 1101 会议室举行赵沁平院士兼职教授聘任仪式，聘任中国工程院院士赵沁平教授为我校信息学院兼职教授。

赵院士具有丰富的高等教育行政管理经验和深厚的学术理论造诣，也是信息技术领域的专家。希望通过此次聘任，能够进一步加深信息技术与物流业发展的相互融合、相互促进，促进学校学科建设与管理水平不断提高，帮助学校事业快速发展。

（学校办公室）

我校举行李强教授经济学院名誉院长聘任仪式

10 月 14 日，学校举行经济学院名誉院长聘任仪式，聘任李强教授为学校经济学院名誉院长、期货研究所所长。

李强教授是金融学博士生导师，曾任中国市场学会常务理事、国家教育部全国高等院校工商管理类专业教学指导委员会委员、中国期货业协会专职副会长兼秘书长等职务，有着丰富的行业管理和高校教学管理经验。希望通过此次合作，能够引领学校期货专业发展迈上新台阶。

（经济学院）

北京物资学院西藏现代物流研究中心成立

为积极响应国家“一带一路”发展战略，加强学校与西藏自治区特别是拉萨市电商物流企业在科研、产业领域的合作，9 月 22 日，我校西藏现代物流研究中心在拉萨市委党校挂牌成立。校党委书记李石柱与拉萨市委常务副书记、市委党校校长龙志刚共同为研究中心揭牌。

研究中心将以拉萨市委党校为平台，依托我校学科专业优势，聚焦西藏特别是拉萨市物流发展问题展开研究，围绕教学资源共享、管理模式推广、科研平台搭建，共同促进拉萨、西藏自治区现代物流与电子商务发展。

（学校办公室）

我校举办“北京高等教育改革新思考”专题报告会

为了进一步了解北京市高等教育改革发展的新政策、新举措，明确我校未来发展方向，统一思想，凝聚力量，推动各项工作更好更快发展，10 月 21 日下午，北京市教委委员黄侃教授受邀在我校崇德楼一层报告厅做“北京高等教育改革新思考”的报告。

报告就北京现阶段高等教育发展思路、北京高等教育近期改革重点任务、当前高等教育改革需要处理好的几个关系等三个方面展开论述，为北京高校建设发展理清了思路、指明了方向，对我校十三五规划的制定、科研水平的提高、推进建设高水平特色型大学具有重要的指导意义。

（新闻中心）

【人才培养】

我校“智能物流校内创新实践基地”挂牌为北京高等学校示范性校内创新实践基地

9 月 22 日，北京物资学院“智能物流创新实践基地”正式挂牌，成为北京高等学校示范性校内创新实践基地。

智能物流创新实践基地以“学校+企业+政府”多方联动资源共享为基础，以“重点学科+特色专业+实验室联盟”综合平台为支撑，为培养大学生创新实践精神、培养高度契合产业要求的特色应用型人才提供了良好的实践平台。基地的建设与发展对实现校企的深度合作、培养具有创新实践能力的物流人才具有重要意义。

（信息学院）

许晓革副校长参加北京交通大学“双培计划”工作研讨会暨签约仪式

9 月 29 日，“双培计划”工作研讨会暨签约仪式在北京交通大学举行。北京市教育委员会委员黄侃、北京交通大学副校长张星臣以及在“双培计划”中与北京交通大学对接的 6 所市属高校的副校长、教务处长出席会议，会议由北京市教委高等教育处副处长刘霄主持。我校副校长许晓革出席会议，教务处副处长兼招生办公室主任孙静一同参加。

张星臣副校长从顶层设计、制度建设、服务保障、管理育人等方面详细介绍了北京交通大学“双培计划”的实施情况。黄侃委员强调，央属高校、市属高校、高校教师及学生要高度重视“双培计划”，落实好各项工作；构建科学的教学体

系、教学方法、教学理念，保障“双培计划”学生的成长成才；学校和教师要多关爱“双培计划”学生，为学生搭建交流学习的平台，营造良好的学习成长环境。

（教务处）

学校完成首批五个本科专业评估专家进校考察工作

我校本科专业评估工作第二阶段于 9 月中旬正式启动，截至本月中旬，物流管理专业、经济学专业、会计学专业、人力资源管理专业、信息管理与信息系统专业已顺利完成专家进校评估考察。

各学院通过此次评估，将专业自评和校外专家评估相结合，找准问题症结，理清整改思路，持续改进，切实达到了以评促建、重在建设的目的。

（教务处）

我校受市教委表彰获评突出贡献单位

近日，我校承担了世界田径锦标赛开、闭幕式表演及学生观赛组织，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年文艺晚会演出任务。在校团委及各相关部门的认真组织下，在参与师生的努力下，圆满出色地完成了各项工作任务，受到了各方面的高度评价。北京市教育委员会决定对在这两项工作中做出突出贡献的单位予以通报表扬。共有 19 家单位受到北京市教委表彰，我校其中的 6 所高校之一。

（新闻中心）

学校举办 2016 届毕业生第一场秋季校园双选会

我校 2016 届毕业生就业工作已经全面启动，为进一步充分了解用人单位人才需求状况，10 月 21 日上午，2016 届毕业生用人单位座谈会在图书馆 213 会议室召开。参加座谈的单位有通州区商务园管委会、北京市人才开发中心、嘉荣物流有限公司、云锐集团、北京联邦快递公司、金蝶软件公司、京客隆集团等十五家单位。校党委副书记宋晓欣、研究生部、教务处、学生处、二级学院相关负责人参加座谈会，会议由学生处就业中心主任王红主持。

会议强调，要继续加强与用人单位在就创业工作、人才培养模式、实习实践基地、聘请校外导师、教师科研工作等方面更加深入的多方合作，整合资源，与用人单位共同开展相关培训，提升学生的职业素养。

当天下午，双选会在体育馆和图书馆举行，现场气氛热烈，不少求职学生携带简历，主动与用人单位沟通交流；各用人单位也通过宣传资料、海报、展板等途径宣传自身企业文化、工资待遇等优势，提出了应聘人员应具有的条件。招聘会现场专门设立了“专家咨询台”，小米公司人力资源部、学生处、研究生部及二级学院老师现场为求职毕业生指导简历、进行一对一咨询。

11 月 18 日学校还将举办第二场秋季校园双选会。

（就业指导中心）

我校代表队参加首都高等学校第七届秋季学生田径运动会

10 月 17 日至 18 日，我校田径代表队和商学院的 20 名大一新生共同参加了在北京工业大学耿丹学院举办的首都高等学校第七届秋季学生田径运动会。该

项赛事是由北京市教育委员会、北京市大学生体育协会主办，北京工业大学耿丹学院承办。本届运动会共有来自 40 多所高校的运动员参加了为期 2 天的比赛。

经过两天的激烈角逐，在田径赛场，共有 19 名运动员获得佳绩，其中大三运动员高杨在女子 100 米的比赛中斩获一枚金牌。

（体育部）

【合作交流】

校长王旭东率团出访韩国、美国高校

应韩国平泽大学、美国波特兰州立大学及欧道明大学的邀请，校长王旭东一行四人于 9 月 22 日至 9 月 29 日出访韩美两国。

此次访问旨在深化与韩美高校的友好合作关系，推动彼此在人才培养、师资培训、科研合作等方面的紧密合作。

（国际合作与交流处）

王旭东校长带队参加“十三五”地方高校与行业特色院校战略规划编制经验交流峰会

10 月 22 日上午，由北京师范大学高等教育研究所与《中国高教研究》杂志社共同举办的“十三五”地方高等院校与行业特色院校战略规划编制经验交流

峰会在北京师范大学京师大厦举行，三十余所地方高校与行业特色院校代表参会，我校校长王旭东与校研究与规划办公室全体工作人员与会。

此次峰会旨在为地方高校与行业特色院校提供战略规划编制经验交流的平台，帮助各校在十三五规划编制中认清形势、准确定位、突出特色、发挥优势、把握机遇，以实现各校在不同层次、不同类型上特色发展、争创一流的目标。

王旭东校长作为特邀嘉宾，在此次峰会上作主题发言。他指出，通州区作为北京行政副中心正在不断加快建设步伐，在这样的背景下，地处通州的北京物资学院作为一所具有鲜明行业特色的地方高校，在编制十三五规划过程中，要在认清形势的基础上，全面分析自身特色优势，找准改革发展中的瓶颈问题，深刻把握新机遇所带来的新目标、新任务、新要求，力争为十三五时期学校事业健康发展提供一个科学合理的指导纲领。

（研究与规划办公室）

沈小静副书记带队到对外经济贸易大学工会调研学习

为落实学校党委提出的“一来二去”工作要求，向一流大学模范工会学习，提高我校工会水平，迎接全国教科文体工会对我校模范职工之家的验收，10 月 20 日，学校党委书记副书记沈小静带队到刚刚荣获北京市级模范工会单位的对外经济贸易大学工会调研学习。

座谈会上，两校工会干部就职工之家建设中关于师德建设、工会干部队伍建设、二级职工之家评建、青年教师思想政治教育、青年教师住房、子女入学、青教赛、文体协会建设和非在编职工入会等多项实际工作进行了深入的交流和沟通。

沈小静副书记强调，我校工会要学习借鉴对外经济贸易大学工会先进的管理思想和好的工作方法，不断向一流工会工作看齐，以社会主义核心价值观为灵魂，以职工之家常建常新为目标，以特色工作和特色活动为载体，以服务教职工全面发展为根本任务，凝心聚气、强基固本，为推动学校各项事业更好更快的发展做出新的贡献。

（校工会）

国家会计学院参观我校“六位一体”平台建设情况

9 月 25 日上午，国家会计学院张志刚副院长带领该院信息中心及后勤等部门领导，来我校参观交流“六位一体”平台建设情况，副校长王志鸣、保卫处处长丁树歧、副处长陈永超参加了交流会。

会议介绍了我校深化“平安校园”创建成果，特别是我校被评为平安校园创建工作“示范校”以后，学校在综合防控工作的理念、总体思路、具体方法等方面取得的成效，又对“六位一体”平台的基本功能进行了详细讲解。

我校的“平安校园”建设，在继续巩固已有成果的基础上，不断进行技术创新、机制创新、管理创新，为持续推进“平安校园”工作科学发展提供了有力支撑。

（保卫处）

【党建工作】

校党委印发《关于进一步加强和改进师德建设工作的实施意见》

近日，为全面贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发[2014]59 号）精神、教育部《高等学校教师职业道德规范》（教人[2011]11 号）和《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师[2014]10 号）精神，进一步大力加强和改进我校师德建设，校党委印发《关于进一步加强和改进师德建设工作的实施意见》。《意见》旨在积极引导我校教师（包括在专业技术岗位、管理岗位、工勤岗位育人的所有教职工）做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍。

（新闻中心）

【简讯】

〖机关信息〗

“北京危化品供应链安全防控体系建设”学术研讨会在我校召开。

（科研处）

党委副书记沈小静率队参加北京市键步 121 活动。

（校工会）

我校师生参加向人民英雄敬献花篮仪式。

（学生处）

〖学院信息〗

我校与北京金山顶尖股份有限公司共建市级校外人才培养基地。

（信息学院）

我校教师在全国及北京高校数学微课程教学设计竞赛中获得佳绩。

（信息学院）

我校大学生物联网创新创业团队获第九届国际大学生 iCAN 创新创业大赛全国三等奖。

（信息学院）

【高教动态】

教育部召开贯彻落实机关党建工作责任制部署会

教育部 9 月 21 日召开工作部署会，认真传达学习、部署落实《中共教育部党组关于进一步落实直属机关党建工作责任制的实施意见》。教育部党组副书记、副部长、直属机关党委书记杜玉波出席会议并讲话。

杜玉波指出，制定《实施意见》，落实直属机关党建工作责任制，是教育部党组贯彻中央全面从严治党要求的重要举措，是推动教育事业改革发展的迫切需要，是健全教育部直属机关党建工作制度体系的必然要求。直属机关各级党组织要全面把握、深入理解《实施意见》提出的目标要求、基本原则、责任体系和考评重点，切实增强落实机关党建工作责任制的紧迫感、使命感。

杜玉波强调，直属机关各级党组织和党员领导干部要扛起责任，以严和实的精神，真正把党建工作责任落到实处。要贯彻“加强领导、从严从实”的总体要求，切实增强把抓好党建作为最大的政绩的意识，始终把党建工作摆在突出位置，把更多的精力放在谋划、统筹、推进党建工作上，切实提高党建工作的实效性和科学化水平；要抓住“围绕中心、服务大局”的职责定位，在服务教育工作战略目标、促进完成教育中心任务中推进机关党建工作，在深化教育改革发展稳定中加强机关党建工作，用党建工作的成效来保障教育中心工作，用教育改革发展稳定的业绩来衡量党建工作的成效；要用好“统筹谋划、同步推进”的思路方法，坚持把党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同考核，实现党建工作与本单位业务工作通盘考虑、统一安排，重视发挥党组织的作用，加强资源、力量和时间统筹，形成工作的合力；要强化“突出重点、改革创新”的工作导向，坚持问题导向，突出党建工作重点难点，创新党建工作载体、方法和途径，以改革创新的精神研究新情况，提出新举措，解决新问题，不断焕发党建工作新的活力。

杜玉波：深入学习宣传道德模范 扎实推进师生思想道德建设

教育系统充分发挥道德模范的示范引领作用，大力弘扬中华传统美德，大力培育和践行社会主义核心价值观，取得良好效果。

一是师生道德模范群星闪耀。全国道德模范评选活动开展以来，教育系统先后有 51 名师生入选。殷雪梅、张丽莉、何玥、吴林香、周美玲等师生道德模范感动中国，塑造了新时期教育工作者和青少年学生助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的道德“群像”，展示了广大师生积极健康的道德追求。

二是评先学先争先深入人心。持续开展 6 届全国教书育人楷模评选，每两年评选一次师德标兵，每五年评选一次全国模范教师、全国优秀教师，连续举办 10 届中国大学生年度人物评选、7 届全国高校辅导员年度人物评选，形成道德榜样层出不穷的生动局面，以评促学、以学促进，有力引导广大师生争做社会主义道德的倡导者、传播者、实践者，教育系统学习先进、崇尚先进、争当先进氛围日益浓厚。

三是典型宣传推广反响热烈。会同中宣部集中宣传“焦裕禄式的好校长”张伟、“用生命守望马克思主义研究阵地的好老师”王强、“特教队伍中的杰出代表”聂品华等一批重大典型。开展“寻找身边的好老师”活动，拍摄 40 集“特岗教师”微电影和 3 集纪录片，连续 8 年邀请道德模范走进开学第一课，组织道德模范事迹报告团、宣讲团在校园巡讲 200 余场次，让道德模范成为培育和践行社会主义核心价值观的生动教材，受到广大师生认可好评。

学校是思想道德建设的重要阵地，广大师生是思想道德建设的重点群体。教育部将认真学习贯彻习近平总书记重要批示精神，贯彻落实刘云山同志重要讲话精神，以严的要求、实的作风，把师生思想道德建设不断引向深入。一是专题研究、专门部署，指导各地各校以多种形式广泛宣传全国道德模范的感人事迹和高尚品德，发挥道德模范的辐射引领作用，努力使师生思想道德建设走在公民道德

建设的前列。二是完善模范人物评选表彰长效机制，继续组织开展特色品牌活动，培育选树一批可亲可信、可敬可学的优秀榜样，用身边事教育身边人。三是实施立德树人工程，紧扣培育和践行社会主义核心价值观这个主题，把学习道德模范融入教育教学全过程，落实到课堂教学、社会实践、校园文化建设、志愿服务等各环节，在中小学普遍建立综合素质档案，在考生中践行诚信承诺，不断增强思想道德建设的针对性、实效性。四是继承发扬中华优秀传统文化和传统美德，在中小学广泛开展“少年传承中华传统美德”活动，在高校深入开展“礼敬中华优秀传统文化”活动，把美德教育有机融入文明校园创建。

来源：《光明日报》

【名校风采】

华中师范大学党委书记马敏：“互联网+”时代的大学

“互联网+”时代，大学有什么新的特征？有什么新的追求？我认为，大学永远是一个无限大的地方，大学永远是一个有无限可能的地方。因为无限大，所以有无限可能。在“互联网+”时代，需要我们运用“大学+”思维，重新认识大学，重新发现自己，最后成就自己。

我认为，“互联网+”时代的大学要做到以下四个“+”。

一是“大学+理想”。亚里士多德说，“国家的根本在于个人，个人的根本在于心灵”。我们可以借用这句话，提出：大学的根本在于师生，师生的根本在

于心灵，而心灵的根本在于理想。在“互联网+”时代，海量信息流快速传播，各种价值观相互激荡，一切都处在变化之中，所以，“互联网+”时代的教师和学生，一定要有比过去更强的定力，一定要有自己的价值追求，始终把大学的理想放在首位，始终不忘记大学育人的目标。否则，就会迷失前进的方向。

对教师来说，要把教书育人作为安身立命的根本，然后追求真知探求真理，用真理的智慧之光去照亮大学。对学生来说，要立志学好本领，获取真知，将自身成长成才与国家发展、社会进步、民族复兴紧密联结在一起，在求学中成长，在奋斗中实现价值。

二是“大学+情商”。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学教育的目的，除传播知识外，更重要的是追求真理，塑造人格，培养全面发展的“人”。情商的培养对于事业的成功、梦想的实现至关重要。为培养高尚的情操，教师和学生要始终坚守“三心”，即始终充满爱心，始终保持信心，始终坚守恒心。

有了这“三心”，在人生的每一个阶段，我们都能做最好的自己。“在人生的每一个阶段，做最好的自己”是我的座右铭，即不好高骛远，一步一个脚印，扎实走好人生的每一步：当知青就当一个好知青，当工人就当一个好工人，上大学就做一个勤奋的大学生，教书就好好教书，治学就认认真真治学，当校长就当个称职的校长。一步一步走来，都努力做最好的自己，人生也就一步步走向成功。

三是“大学+创新”。“互联网+”时代是一个万众创新的时代，“大学+创新”才能适应这个时代。创新就要解放思想，敢于质疑。宋代著名思想家陆九

渊说过：“为学患无疑，疑则有进，小疑则小进，大疑则大进。”作为教师，我们要首先培养大学生创新的品格、独立思考的能力和批判的精神。作为大学生，创新创业必须与实践活动密切结合，才可能取得成功。大家要从丰富多彩的校园文化和社会实践活动中，获取灵感，汲取养分，得到锻炼，促进发展。

四是“大学+学识”。互联网正在改变一切，正在全球范围掀起一场影响人类所有层面的深刻变革。“互联网+”时代，未来的教育将是什么形态？大学需要怎样的教师？数字技术对学习方式有哪些要求？这些都是摆在我们眼前迫切需要回答的问题。

作为大学生，学习不仅是学知识，更要把知识变成学识。在“互联网+”时代，大学生要学会“指尖上的学习”，要具备熟练使用电脑等工具的能力，要有从海量知识中快速搜出对自己有用的知识的能力（即所谓“搜商”），要有通过互联网主动获取学习资源的意识，要积极主动地利用各种在线学习课程和学校提供的各种网络自学条件，从被动学习转变为自主学习，从接受式学习转变为探究式学习，从个人分散学习转变为合作学习。

总之，“互联网+”时代的大学正在悄然发生某些变化，我们只有认清信息化时代的发展潮流，与时俱进，做时代的弄潮儿，主动适应正在发生的变化，主动融入这个日新月异的世界，才能永不落伍，永葆大学的青春活力。

来源：《中国教育报》

上海财经大学校长樊丽明：以改革精神建设创新创业型大学

创新是人类社会发展生生不息的动力，是当代青年生存发展不可或缺的素质，也是现代大学精神的内在要求。在世界经济深度动荡、结构深刻调整的当下，大众创业、万众创新已成为转变发展方式的深层动力和全面深化改革的关键一环。国务院办公厅新近印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，首次从高等教育综合改革的高度，对新常态下高校推进创新创业教育提出了明确要求。作为中国教育史上最早的商科大学，上海财经大学将在以下方面深化改革，建设创新创业型大学。

一是将创新创业教育融入高校人才培养方案。创新创业人才的培养方案，要做到全覆盖、分层次和有重点。“全覆盖”，即面向全校学生，在通识教育和专业教育中渗透创意、创新和创业精神。近年来，我们构建了七大模块的通识教育课程体系，逐步从传统的重专业化训练，向强调逻辑思辨、沟通交流等综合能力的通识教育转变。目前通识教育课程模块中，有十门左右的课程都是和创新创业有关的。“分层次”，即规划不同层次学生的创新创业教育目标。在本科层次，主要强调创新创业理念的培育和创业知识的系统教育。在研究生层次，着重鼓励学生把握和追踪创业学科前沿，进而以一个或几个研究专题为方向，深入挖掘创业过程的规律。“有重点”，即通过提供系统解决方案来帮助部分具有强烈创业意愿的学生成为大学生创业的种子选手和创业引领者。这些学生应该是以创业目的为导向，强调的是企业创建过程的系统培训和孵化，注意分享创业经验，解决创业困难。

二是将创业学院建设作为抓手，建好用好创新创业平台。长期以来，一些高校的创新创业教育存在权责分离、资源分散、管理混乱的状况。团委、学生处、管理学院、科技园各自负责一块，没有一个统一、成熟的平台，无法形成合力。创业学院是创业型人才培养的主要载体和整合校内分散创业教育资源的主要抓手，可以作为协同校外力量开放办学的综合体制改革试点。上海财经大学创业学院围绕创业型人才培养这“一个中心目标”，力图构建创业学院顾问委员会、教学指导委员会和创业导师委员会这“三层保障体系”，提供充足的创客空间、一定的创业资金、贴近创业实际的创业课程、企业家导师的专项辅导和创业媒体的咨询服务这“五项创业服务”。我们近期在创业学院举办的首期匡时班，在提供独具财经特色的创业模块课程基础上，通过企业导师的悉心辅导，辅之众创空间的创新创业机会检验，促进创业资金的培育孵化以及创业媒体的助推放大。

三是将高校的学科优势转换为创新创业的研究优势。首先，要加强对于创新创业教育本质内容和教育方法的研究。其次，要积极探索创新创业的学科建设，继续强化对创新创业管理学科独特性的探讨，强化新创企业创建过程中的市场营销、生产运营、投资者关系管理、财务管理等方面的特点，总结新创企业创建过程中的难点和问题解决方法，促进这一学科的深入推进。再其次，要加强对中国创新创业实际问题的研究。要有中国命题和意识，围绕我国中小企业创业实际和难点来开展研究。

四是将高校智库、人才库和产学研平台建设纳入创新创业教育改革的过程。首先，大学要组成创新创业新型智库，发挥知识高地和思想源泉的优势，为政府决策提供依据。其次，大学要成为创新创业的人才库。创新创业人才既包含了未

来从事企业实际运作的学生创业者，也包含了从事创新创业教育研究的教师，我们要为上述人才提供全方面的支持，帮助其快速成长。再其次，大力推进产学研平台建设。完全以科研为导向的大学体系并不符合我国国情，创新创业型大学要积极将科研成果转化为产品和社会服务，必须在理念和制度建设上改革创新。比如，我们针对智库研究所需人才的特点，在人事制度方面推出了针对性的改革举措，实行了校长直接聘任制。对这些岗位实行去行政化，引入市场机制；受聘的人员不受年龄限制，酬金也是相对灵活的。同时结合智库平台，试点、推进流动性相对较强的人员聘任机制。

来源：《中国教育报》

编辑：续杨 胡晓迎 核发：刘世波

报：北京市教委信息办校领导
上网发布

2015 年 10 月 26 日印发

E-mail:yuanban@bwu.edu.cn 联系电话：010-89534627 共印 10 份