



北京物资学院

高教参考

(全国高校思政会议专题)

校长办公室编

2016年第4期(总第26期)

2016年12月27日

目 录

【领导讲话】

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

【政策解读】

扎实办好中国特色社会主义高校——一论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

把思想政治工作贯穿教育教学全过程——二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

始终坚持人才培养正确政治方向——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

提升思想政治教育亲和力和针对性——四论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

传道者先要明道信道——五论学习贯彻习近平总书记高校思

想政治工作会议讲话精神

牢牢掌握党对高校工作的领导权——六论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

【经验典型】

北京市——“四个坚持”加强高校思政教育

清华大学——探索思政教育新路，因材施教触动年轻学子的心

浙江省——强化思想引领 创新方式方法

哈尔滨工业大学——扎实做好高校基层党建工作

上海交大——校长为本科生上思政课

陕西省——落实主体责任 传承红色基因

详细内容

【领导讲话】

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育

发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，

强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，

坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。

北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

【政策解读】

扎实办好中国特色社会主义高校——一论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，立意高远、思想深邃，从全局和战略高度，充分肯定了高等教育改革发展和高校思想政治工作取得的成绩，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于坚持走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，意义重大而深远。

在当今世界综合国力的竞争中,我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央召开这次具有开创性意义的重要会议,部署当前和今后一个时期高校思想政治工作,这对中国的高等教育坚持正确政治方向,坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,走好我国自己的高等教育发展道路,具有里程碑式的意义。

早在 2014 年,习近平总书记就强调“办好中国的世界一流大学,必须有中国特色。没有特色,跟在他人后面亦步亦趋,依样画葫芦,是不可能办成功的”。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,只有走我们自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校,才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦,培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的建设者和可靠接班人,才能培养出为中国特色社会主义共同理想而奋斗的人,而不是高智商的“精致的利己主义者”。

走我国自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校,就必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,时时处处以社会主义核心价值观引领广大师生。核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国,确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”,使全体人民同心同德、团结奋进,关乎国家前途命运,关乎人民幸福安康。青年的未来,就是国家的未来。高校的思想政治工作,能不能引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,本质上是关系到培养什么人、如何培

养人以及为谁培养人的根本问题，在这个立德树人的大问题上，决不能有任何迷失。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就是要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。高校的思想政治工作，有责任培育学生全面客观把握历史、认识当代中国、看待外部世界的能力，有责任引领青年学生用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，要从中国文化的土壤中汲取更多的营养，培养有中国文化之根、有中国文化底蕴、有中国魂的人。习近平总书记说过，“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式”。在网络时代，面对新一代的网络原住民，如果我们培养的一代人，没有对古老中国大地的人文情感，那么在不太遥远的将来，我们这个民族还能找到生而为中国人的独特精神世界吗？还能体验到百姓日用而不觉的价值观吗？这不仅是个知识传承的问题，同样也是高校思想政治工作要面对的重大问题。

“有志始知蓬莱近，无为总觉咫尺远”。站立在广袤的中国大地上，吸吮着祖先留下的智慧和养分，凭借十几亿人聚合起的磅礴力量，坚定走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，为我们的社会主义事业

培养德才兼备、全面发展的合格建设者和可靠接班人，在这个最好的时代，我们应该有这个雄心壮志。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程——二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话告诉我们，思想政治工作，是事关立德树人根本的大事，是事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，是办好中国特色社会主义大学的重要保障，必须贯穿到教育教学的全过程中去。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要围绕立德树人这个中心环节，以学生的成长成才为中心开展深入细致的工作。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。当今时代，国际国内形势正在发生深刻的变化，各种思想思潮交互涌动，不同的价值观不断碰撞，意识形态领域的交锋一刻也没有停止。总书记强调要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地这几种关系，是值得高校思想政治工作者认真研究的重大课题。面临不断扑面而来的新考验、新挑战，面对需要引领的青年学生，要始终将思想政治工作置于重要位置，决不能在纷繁芜杂、光怪陆离、众说纷纭中迷失了方向，更不能在短期目标的追求中，忽视了立德与育人的宏大主题。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要通过全过程育人、全方位育人体现出来。思想政治工作，不只是体现在思政课堂上，在学生成长的每个环节，无论课堂内外，都有价值引导的问题，都有思想政治工作如何切入的问题。当代大学生处在网络化、信息化、国际化的时代，求知欲强，对东西方文化兼收并蓄，多样化、个性化成长的欲望强烈，个性张扬，更加注重个体的价值。这就要求思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新，要遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平，不断提高工作的亲和力和针对性。也要求我们用好课堂教学这个主渠道，推出更多高水平教材，更加注重以文化人、以文育人，还要运用新媒体、新技术使工作活起来，增强思想政治工作的时代感和吸引力。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，关键在老师，关键在领导。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。各地各高校要准确把握学习贯彻落实会议精神、工作重点，党委负有思想政治工作的主体责任，党委书记是第一责任人，领导班子成员要自觉履行“一岗双责”，纪委要切实履行监督责任。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，对教育工作者来说，也是一种告诫：高校的思想政治工作做好了，我们就能朝着正确方向前行，否则，就会迷失方向，找不到归路。思想政治工作永远在路上，只有进行时，没有完成时，只有形成常态化、动态化、系统化的工作格局，才能把思想政治工作不断推向深入，才能在提高思想政治工作的实效上练出真功夫，拿出硬功夫。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”高校的思想政治工作，要引导学生扣好人生的“第一粒扣子”，更要让青年学生懂得，在一个民族、一个国家里，必须知道自己是谁、从哪里来、要到哪里去，想明白了、想对了，才能坚定不移地朝着对的目标前进。

始终坚持人才培养正确政治方向——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话告诉我们，高校立身之本在于立德树人，要始终坚持人才培养正确政治方向，思想政治工作只能加强、不能松懈，只能前进、不能后退。

思想政治工作在高校各项工作中居于重要位置，不仅具有独特的运行模式，而且要融合在其他各项工作中。高校工作千头万绪，有教学工作、科研工作、社会服务工作、文化传承创新工作等许许多多的工作，不仅是教学工作在培养人才，其他各项工作也都要为培养人才服务。看一所大学的水平，不能偏离高校工作的核心，关键要看人才培养工作做得好不好，要看人才培养水平高不高，其中至关重要的判断标准是我们培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人——这正是高校思想政治工作的着力点，正是坚持人才培养正确政治方向必须回答的问题。

坚持人才培养正确政治方向，要认真领会习近平总书记关于高等教育发展和人才培养的一系列重要讲话精神，切实把德才兼备、全面发展作为评价一流人才的标准。高校思想政治工作就是要用马克思主义理论为学生一生成长奠定科学的

思想基础，使学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培育学生理性平和的健康心态，培育优良校风和学风。同时，高校思想政治工作要引导学生以德励才，以德成才，以德用才。正如习近平总书记在考察中国科学院大学时对学生们所谆谆教诲的那样，“坚持理想，脚踏实地，既勤于学习、善于学习，打牢知识功底、积蓄前进能量，又勇于探索、勇于突破，不断认识科技世界新领地，立志报效祖国、服务人民”。

坚持人才培养正确政治方向，就要在教育教学的每个环节，有针对性地开拓新思路，解决青年学生面对的各种新问题，在润物无声的过程中取得思想政治工作的更好效果。高校学生来自不同的民族，来自各个社会阶层，在信息化时代接收着来自各种渠道的各种信息，在成长过程中有着各自的人生经历、受到各种影响，有各自的追求和抱负。高校思想政治工作是人与人之间在思想、情感、价值观等方面的相互交流、相互影响以取得更多、更大共识的过程，不仅要面对群体的人，更要重视个体的人，这样才能使工作具有针对性，深入到每一个学生。高校思想政治工作要了解、尊重每一个学生，“以情动人，以理服人”，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

坚持人才培养正确政治方向，高校的思想政治工作，就要围绕学生、关照学生、服务学生。围绕学生，就是高校发展战略规划制定、各项工作安排、各种制度设计、学校文化建设和各类设施建设等，都要以促进学生德才兼备、全面发展为出发点和归宿。关照学生，就是要将思想政治工作覆盖到每一个学生，没有遗漏，没有疏忽，不留死角；就是要在工作中关心学生的困难和困惑，帮助、鼓励学生解决困难，引导学生化解困惑。服务学生，就是要为学生成为德才兼备、全

面发展的人才努力创造有利条件，开辟多种路径，提供丰富资源，既努力满足学生成长发展的共性需求和期待，又尽可能满足学生发挥才能和创造力的个性需求和期待，使思想政治工作更具亲和力和有效性。

高校人才培养能否坚持正确政治方向，关乎青年学生成长成才的未来，关乎国家民族命运。作为教育工作者，高校的政治思想工作，承载着我们对青年学生，对国家民族未来的重大责任，只有坚定理想信念，坚持正确方向，弘扬改革创新精神，才有不断破解高校政治思想工作短板和难题的能力，开拓出政治思想工作的新局面。

提升政治思想教育亲和力和针对性——四论学习贯彻习近平总书记高校政治工作会议讲话精神

“做好高校政治思想工作，要因事而化、因时而进、因势而新”，习近平总书记在全国高校政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须与时俱进，遵循政治思想工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断创新工作方法，增强高校政治思想工作的时代感和吸引力，提升政治思想教育亲和力和针对性。

对于作为网络“原住民”的新一代青年大学生而言，新媒体崛起所带来的信息交互和裂变，让他们获取信息的途径和表达空间更加宽广，但同时也面临着价值虚无和割裂传统的危险。因此，做好高校政治思想工作，比以往任何时候都更有挑战性，也更加需要创新方式方法。高校政治思想工作既要坚定政治立场，也

要深刻把握时代脉搏的变迁，创新工作方法，更接地气、更贴近青年，才更有成效。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要立足中国特色，创新高校思想政治理论课教学模式。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。创新高校思想政治理论课教学模式，不能只是机械地执行“规定动作”，更应发挥主观能动性设计配套“自选动作”，才能让理论与实践更紧密结合，也更能激发课堂教学的活力。另外，创新高校思想政治理论课教学模式，要坚持协同合作，需要其他课程的同向同行与同构共建，才能实现教育效果最大化。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要以文化人、以文育人，创新高校校园文化建设。国家提出建设世界一流大学的伟大目标，不能仅满足于实现大学排行榜上的“硬指标”，更要着重“软实力”——对推动世界高等教育发展负有更高的文化自觉和文化担当。同时，通过具有中国特色的大学精神和文化理念的打造，也是文化育人的过程，青年学生会在这个过程中追逐梦想、散发活力。因此，要更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。大学精神文化建设，是青年人德行培养和综合素质提升的最佳介质，要注重创造性和针对性，使大学生在日常生活和各种活动中感受到健康思想和优秀文化的正能量，起到春风化雨、润物无声的效果。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要运用新媒体新技术，创新实践育人工作机制。

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。社交媒体时代的“潮文化”更注重交互性，更加符合青少年的心理需要，也要求思想政治工作做得更“潮”。要学会利用新媒体育人实践平台构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治工作新机制。如今的大学生是更积极展现自我的一代，同时也是可以让整个社会的风气和素质发生积极改变的有效媒介。因此，一定要充分发掘大学生自我教育主体作用，运用新媒体新技术，搭建更多师生互动的育人平台，组织更多接地气的实践活动，形成大学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携的新型育人机制。

每一个时代都有不同的时代特征，每一个时代的青年都有不同的青春之梦。高校思想政治工作要增强时代感和吸引力，提升针对性和亲和力，就要不断创新工作方法，激扬青春之梦，点亮理想之灯，照亮前行之路。而茁壮成长起来的青年一代，也终将不辜负这个时代！

传道者先要明道信道——五论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”习近平总书记

在全国高校思想政治工作会议上，对高校教师寄予了殷切的希望，指明了努力的方向。

高等教育的立身之本在于立德树人，始终存在着“怎样培养人”的技术问题和“培养什么样的人以及为谁培养人”的价值问题。如果说前者反映的是教育的共性与规律性，那么，后者反映的就是教育的特殊性与阶级性，也就是教育的意识形态与价值取向。这是任何社会的教育不会忽视也不能忽视的重大问题，都会采取措施予以巩固强化。所以，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。建设中国特色社会主义，必须加强理想、道德、文化、纪律的“四有”教育，培养社会主义事业的合格建设者和共产主义可靠接班人。

明道以增强育人的本领。“师者，所以传道授业解惑也。”所传何道？在今天，就是中国特色社会主义和远大的共产主义理想。它是谁，从何处来，到何处去，会出现所谓的历史终结吗？对于这些基本而重大的理论问题，为师者，必先明、必自明、先真懂，方能以正确的知识和正向的价值观教育塑造学生，做到以理服人。否则，为师者，知不博、道不明、观不正，回避问题，似是而非，只能是“以其昏昏，使人昭昭”，“毁人不倦”，何以让学生“智者不惑”？

信道以增强育人的动力。“笃行信道，自强不息。”思想政治工作不同于知识传授与物质构造，建树的是理想信念，感染的是思想灵魂，从而树立科学信仰。

“让人信首先得自己信。”为师者，必真信、必坚定，有底气、有信念地从事思想政治工作，做社会主义核心价值观的坚定信仰者，方能理直气壮地教育说服学

生，以情感人。否则，为师者“信道不弘，执德不笃”，只能是以“己所不信，强施于人”，自欺欺人，虚伪以对，何以培养学生的坚定性？

弘道以增强育人的功效。“人能弘道，非道弘人”，“行胜于言”。思想政治工作者只有知行合一、言行一致，才可能真正打动他人。为师者，必热爱真理、坚守真理，信守承诺，践行社会主义核心价值观，做模范践行者，以行引人。否则，为师者言而不行、行而不正，只能是“语言的巨人，行动的矮子”，自己都得了“软骨病”，行不正、站不直，何以培养学生的执着性？

“育才造士，为国之本。”何以为之，教师任重。要完成这一重任，广大教师必须加强理想信念教育，明白历史责任，自觉承担历史使命，重视师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教；必须加强弘道能力建设，遵循教育规律，特别要遵循思想政治工作规律，“因事而化、因时而进、因势而新”，提高思想政治工作的亲和力和针对性；使自己成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

育人以合力为上，以分散甚至抵触为害。学生的成长需要高校广大教师共同努力，在思想引导、价值导向上形成方向一致、力量倍增的效应。因而，高校思想政治理论课教师要发挥课堂的主渠道作用，在改进中加强教学工作，其他课程教师要发挥思想政治工作的辅助作用，守好一段渠，种好责任田，做到两个作用同向而行，形成协同效应。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。高校思想政治工作者应满怀信心，把握新机遇，迎接新挑战，加强马克思主义理论教育和中国特色社会主义理论体系教育，彰显中国特色，着力培育新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

牢牢掌握党对高校工作的领导权——六论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话为新时期高校党建工作确立宗旨。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是中国特色社会主义教育事业的灵魂。只有牢牢掌握党对高校工作的领导权，才能保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

加强党对高校的领导，要牢牢把握高校意识形态工作领导权。当前，国际意识形态较量扑朔迷离，而高校身处风口浪尖，一方面要积极展开人文交流，另一方面要主动抵御敌对势力渗透，以主动权赢取话语权。能否牢牢把握高校意识形态工作领导权，是衡量高校党建的重要标尺。牢牢把握，就要做到管理无真空，统筹校内校外、网上网下、课内课外各种资源，构建学校、社会、家庭联动，党政工团齐抓共管，教学、科研、管理、服务共同育人的高校意识形态工作大格局。

加强党对高校的领导，要确保高校党委对管党治党、办学治校的主体责任。高校党委全面领导学校各项工作，把方向、管大局、作决策、保落实。在党委统

一领导下，重点推进高校党的思想建设、制度建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设，在理念创新、手段创新、基层工作创新上积极拓展思路，全面提升高校党建科学化水平。作为高校党委的核心，书记、校长要坚守意识形态工作第一线，以第一责任人的担当，守土有责、守土负责、守土尽责。书记、校长要不断提高思想政治素质和办学治校能力，讲政治、懂教育、善团结、敢担当。

加强党对高校的领导，要坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义大学制度的核心内容，是党对高校领导的充分体现。党委领导为校长负责提供必要前提，校长负责为党委领导提供充分保障。以明确同一个目标、坚持同一个根本制度、完成同一个总任务为前提，高校要切实把握“集体领导、党政合作、科学决策”三个关键点，充分实现领导班子成员自觉履行“一岗双责”，严格规范“三重一大”事项的决策程序。党委领导下的校长负责制可助力书记、校长站在改革前沿，带头为推动高等教育领域综合改革举措落到实处作出表率。

加强党对高校的领导，要加强高校党的基层组织建设。基层组织是党的生命力、凝聚力、战斗力与创造力的不竭源泉。作为基层治理的重要载体，高校基层党的建设要不断创新体制机制，改进工作方式，坚持“高校党委、院（系）党组织、基层党支部”三级联动，推动落实党内生活制度化、常态化、人性化，把党组织建在教学团队中，建在科研团队中、建在学生社团中、建在互联网上，使师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。各级党组织书记尤其要加强同高校知识分子的联系，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见。高校基

层组织有效发挥战斗堡垒作用,可以保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

加强党对高校的领导,要切实把党要管党、从严治党落到实处。高校各级党委要坚持党管干部原则,坚持正确用人导向,以党章为根本遵循、以党纪为基本准绳,利剑高悬,让铁规发力、让禁令生威。高校各级领导干部要心有所畏、言有所戒、行有所止。从严治党,就必须增强管党治党意识、落实管党治党责任,用好党内监督“利器”,发挥巡视“利剑”作用,做到有责必问、有责必查、有责必究,坚持纪严于法、纪在法前。把抓好从严治党作为最大政绩,办好中国特色社会主义大学所需的强大精神动力就会源源不竭。

“夫国大而政小者,国从其政;国小而政大者,国益大。”治校如治国,办好中国特色社会主义大学的根本保证,就是要加强党对高校的领导。高校党建只有久久为功,才能为中国特色社会主义高等教育事业构筑一道坚不可摧的防线。作为一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关社会主义办学方向,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义后继有人,高校党建永远在路上,永远没有休止符。

【经验典型】

“四个坚持”加强高校思政教育

北京市

党的十八大以来，北京市着眼于巩固马克思主义在高校的指导地位、办好中国特色社会主义大学，全面加强高校马克思主义理论学习研究宣传，取得了积极进展。

一、坚持首善标准，以高度的政治使命感谋划推动工作

一是抓顶层设计。制定《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》，就马克思主义学院及学科建设、思政课改革和专职教师激励等制定有利政策。加强宏观指导，大力推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。二是抓关键少数。组织 60 所北京高校的党委书记、校长专题学习贯彻习近平总书记重要批示精神，进一步统一思想，强化高校主要领导的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。三是抓投入保障。市级财政每年投入 2.5 亿元，全面支持马克思主义理论学习研究宣传工作。其中 建立 11 个北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心，每个中心年均支持 400 万至 500 万元，连续支持 5 年；建设 1 个高校思政课教育教学“高精尖”项目，连续 3 年年均支持 5000 万元。

二、坚持问题导向，以开放的视野深化思政课教育教学改革

一是凝练教学内容。建立定期教学研讨、教学难点问题联合研究、理论与实践交互深化等日常性、基础性机制。二是破解难点问题。建设 20 个教学改革示范点，创造可学习、可借鉴、可复制的有益经验。三是集聚优质资源。开展“名家领读经典”活动，设立市级思政课“中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”。

三、坚持党管人才，以有力的举措打造高层次教师队伍

一是注重全员培养。建设开放研修平台，组织教师网上选课、现场听课、课后评课，全面提高学习培训的覆盖面和实效性。二是注重名师引领。建设 15 个思政课名师工作室培养名师。每年选派 40 名中青年教师到北京大学等高校访学研修。三是注重激励保障。2016 年起按照人均每月 2000 元标准为全体一线专职思政课教师发放补贴。评聘 100 名特级教授、200 名特级教师并给予专项奖励。

四、坚持主动引领，以强烈的责任担当开展理论创新

一是强化协同创新。发挥中国特色社会主义理论研究协同创新中心的资源集聚优势，联合京津冀地区 50 家高校和科研机构，形成理论创新的强大合力。二是强化正面发声。联合人民网推出“走进北京高校，感受思政魅力”系列访谈活动；与《光明日报》等合作，及时围绕重大理论、实践问题发出正面强音。三是强化成果培育。近 5 年累计设立 1500 余项课题，形成了一系列有价值的科研成果。

让思政课成为大学生终身受益的课程

——清华大学探索思政教育新路，因材施教触动年轻学子的心

描绘长征的壁画、记录遵义会议场景的瓷瓶……这几天，在清华大学马克思主义学院善斋楼，100多件艺术作品正在以教学展品的形式呈出。这些以建党95周年和红军长征胜利80周年为主题创作的作品，正是清华美院学生《中国近现代史纲要》课程的作业。

近几年，清华大学积极探索思政教育新路，该校马克思主义学院推进“因材施教”教育模式，借助慕课等新兴平台，形成了一套先进、多样的教学方法，使思政课成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。去年9月，清华大学《毛泽东思想概论》这门课程被世界三大慕课平台之一——哈佛大学与麻省理工学院联合创建的edX选中，成为中国首门登陆国际三大慕课平台的思想政治课程，如今已有130多个国家的5000余名学生学习过该课程。有国外媒体对此评论称：“中国正通过慕课方式向西方国家传递他们的价值观。”今年，《中国特色社会主义概论》这门课也登上了edX慕课平台。

结合专业，学生感同身受

“不同的成长经历和学科背景，让大学生的兴趣爱好各不相同。”清华大学马克思主义学院副院长王雯姝教授告诉记者，“在和学生的沟通交流中，我们觉得，要结合学生专业特点，实行因材施教，才能真正打动学生的内心，才能真正有效果。”

在《中国近现代史纲要》这门课上，老师针对清华美术学院学生的专业特长“因材施教”。课程作业不仅仅是小论文，还有“读历史搞创作”。学生用美术作品、诗歌、微电影等形式，完成思政课作业。

今年是中国共产党建党 95 周年，也是红军长征胜利 80 周年，《中国近现代史纲要》老师华表让学生以“雄关漫道”为主题进行创作。美院 200 多位学生共提交了 100 多件作品，有绘画、雕塑、陶瓷、染织、摄影、书法等多种形式。例如美院动画专业学生莫均鸿等 9 名同学，将小英雄《鸡毛信》的故事改编成连环画，用一幅幅精美黑白钢笔画呈现少年、八路军智斗日寇的场景，在朋友圈中博得一片“点赞”。为了创作这份作品，9 个人查阅大量资料，根据故事选择场景，设定人物。“这次课程，既让我们了解了中国革命的历史，了解了英勇的抗日战争，又锻炼了我们的专业技艺，我很喜欢这种作业方式。”莫均鸿说。

据悉，清华大学本硕博一共 8 门思想政治课程，各学院、各专业的“育人课程”，已经全部实行“因材施教”模式。同样的爱国主义教育内容，给工科学生授课时，会加入邓稼先、钱学森等“两弹一星”元勋的故事，把科学精神和爱国激情结合；给文科学生上课，则多和他们讲讲朱自清、闻一多这样靠手中一支笔来担当时代责任的文人。老师们说，这样的“因材施教”，才能让正确的价值引导覆盖整个教学。

教学相长，拓展立体式教学

在“因材施教”积累的经验基础上，近年来，清华大学马克思主义学院开始着手对博士生思想政治理论课进行改革探索与实践。《中国马克思主义与当代》课程组率先推出了全程实行“教学相长课程手册”管理的课堂教学新模式。

每学期开课前，一本《教学相长课程手册》就被及时上传到网络学堂上，手册包括教学内容与大纲、教学相长交流卡、格式化读书报告表、评分表等，使学生们对教学安排了然于心。每次下课前 15 分钟，授课教师都要给学生们布置几道题，要求通过填写“教学相长交流卡”归纳教师的观点，并给出自己的观点与评论，如果观点言之有物，还能得到老师的嘉奖和加分。

“教”与“学”的有效结合使传统的平面化教学拓展为立体式教学，大大提高了思政课的针对性与实效性。从学生的反馈来看，“教学相长”课堂管理模式收到了预期的效果，得到了学生们的普遍认可。计算机系 3 位女同学用动画、DV 等多种形式合作创作了《百年清华百图游——从清华风物看近代史》，她们的作品把百年清华历史与近代中国的命运紧密联系在一起。

登陆慕课，开放选课受欢迎

线上平台“慕课”正在兴起，清华大学马克思主义学院也抓住了这一契机，2014 年 9 月，在全国高校率先推出首门《马克思主义基本原理概论》在线课程，当年校内学生选课 1600 多人，校外超过万人，被媒体称为“万人迷”的思政课。之后，4 门面向本科生的思政课全部登上了慕课平台，向全社会开放，累计选课人数已近 15 万人。

传统的授课方式，老师往往要在 45 分钟或 90 分钟时间内讲完一个章节的所有内容。而在清华大学的思政慕课课堂，一个章节的内容被分解为符合阅读习惯的若干个知识点，每个知识点被制作成 7 至 15 分钟的独立视频。

一位在慕课平台上讲授《马克思主义基本原理概论》的老师说：“在慕课课堂里，时间被化整为零，学生可以在等公车时、在食堂里，拿出手机看几分钟视频，做几道习题，完全是他们可以自主选择的。”

清华大学又开始探索基于慕课的线上线下相结合的混合式教学模式。据介绍，学生前 8 周在慕课线上学习，后 8 周则由老师在课堂上进行专题讲授。“他们通过慕课学习到了理论，上课时老师会用大量案例进行分析，帮助学生对理论进行消化理解，这样的效果更好。”王雯姝说。

强化思想引领 创新方式方法

浙江省

党的十八大以来，浙江省委紧紧围绕立德树人根本任务，以问题为导向，强化组织领导，创新方式方法，以社会主义核心价值观引领校园思想政治建设，努力为大学生健康成长营造良好环境。

一、突出政治意识，切实加强高校思想政治工作领导

历届省委高度重视高校思想政治工作，省委主要领导一任接着一任亲自抓。2005 年，省委建立了省领导联系高校和定期为师生作形势政策报告制度。11 年

来，省领导深入高校开展调查研究 100 余次，为大学生作形势政策报告 60 多场次。

一是抓方向，明责任。2015 年，省委高规格召开全省高校思想政治工作会议，省级四套班子领导参加。省领导通过上讲台对话、进课堂听课、入公寓交流，掌握一手信息，查找问题。地方党委建立完善了高校思想政治工作制度；高校党委明确思想政治工作的重要地位，狠抓落实，提高实效。二是抓细节，重实践。2012 年，省委主要领导提出要从抓好学生公寓文明环境做起，全面加强大学生的教育引导和管理服务工作。4 年间，全省高校累计投入 10 多亿元改善学生公寓环境；2300 多名辅导员进驻学生公寓，4.6 万多名干部教师联系学生寝室。三是抓短板，促改革。制定《浙江省高校思政理论课改革实施方案》，推出以改进课堂教学等为重点的“双十”举措，出台领导干部讲课听课等制度。强化思政理论课教师队伍建设，在全省 17 所高校建立马克思主义学院，每年针对思政理论课骨干教师举办系列专题培训班。

二、着眼实际实效，创新思想政治工作方式方法

中国特色社会主义在浙江的生动实践，本身就是一部鲜活教材。我们探索实施了一系列具有浙江特色的思想政治工作新举措，取得了较好成效。

一是建设思想政治教育辅助教材体系。编写了《中国特色社会主义在浙江的实践》等地方思想政治教育教材，将中央和省委战略部署写进教材，用中国特色社会主义在浙江的实践引导学生感悟理论的力量，初步形成了具有浙江特色的思想政治教育辅助教材体系。二是创新实践育人工作机制。实施“百校联百

镇”“双百双进”工程，遴选 100 个乡镇（街道、社区）作为高校思政理论课教学定点实践基地。百所高校结对 100 个县（市、区），引导百万大学生大力推进社会实践。建立特聘导师师资库，充实大学生思想政治教育工作队伍。三是开展文化校园创建活动。广泛开展传承校训、传唱校歌活动，推动建好校史馆、博物馆，创建校园文化标志符号。建设一批集党团活动、学术交流、学业指导、心理辅导、社团文化等为一体的师生交流活动室。

扎实做好高校基层党建工作

哈尔滨工业大学

哈尔滨工业大学党委坚持重心下移、关口前移，抓责任落实、抓方法创新、抓示范引领，让学院党组织强起来、党支部活起来、党员动起来，层层落实全面从严治党主体责任。

一、完善学校党委主导、学院党委主体、党支部主心骨、党员主人翁的基层党建 **党建工作责任体系**

一是学校党委始终把主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上。党的十八大以来，制定了《党委常委会议事规则》等 21 项党建制度，每年举办党委责任人、党支部书记、基层党务工作者培训班。二是不断强化院（系）级党组织抓党建工作的主业主责意识。坚持选优配强学院党委书记，严格执行党政联席会议议事规则和实施细则，开展基层党委书记抓党建工作述职评议考核，始终保持“听党话、跟党走”的优良传统。三是切实保障党支部发挥主心骨作用。制定实施了《党支部考核评价办法》等 7 项工作标准，将全面从严治党要求和主心骨作用发挥情况

列为每年党支部分类考核和“三会一课”交叉互审重要内容。四是不断激发党员爱党、忧党、兴党、护党的主人翁意识。

二、坚持创新方法、围绕师生榜样和重大任务建支部

一是施行“大师+支部”模式，围绕党员专家建支部。航天专家杜善义院士领衔的复合材料研究所党支部注重“传帮带”和专家党员梯队建设，在高难度航天项目攻关中培育出30余位高端人才。二是施行“项目+支部”模式，围绕重大项目建支部。卫星研究所党支部带领师生攻关在一线，创造了自主研制小卫星“六战六捷”的纪录。三是施行“教师+学生”模式，在教研室、研究所设置师生联合党支部。计算机学院师生联合党支部把“三会一课”与课题攻关融合推进，相关经验在黑龙江省高校党支部“三推两强”工程中展示推广。四是施行“榜样+支部”模式，围绕先进典型建支部。藏族学生曲拥措姆入学后连过语言关、生活关、学习关、思想关，光荣加入党组织并被保送研究生，学校党委支持她组建了曲拥措姆工作室，发动一批党员志愿者“一对一”帮扶少数民族学生。

三、坚持精神引领、品牌带动、典型示范

一是坚持精神引领。持续开展航天精神、铁人精神、马祖光精神等行业、地域和校本特色精神育人活动，面向新生上好入党启蒙第一课。二是坚持品牌带动。实施基层党建品牌战略，每年开展品牌立项200余项，助推产生了航天魂、学雷锋小组等一批党建与思想政治工作品牌。三是坚持典型示范。创新设置了校、院（系）、支部三级榜样库，每年在重大时间节点评比表彰2000余人次，并从中按需遴选组合出各类先进事迹报告团。

思政课如何找到自信

上海交大校长为本科生上思政课

用公式推导回答中国自信从何处来

“自信从何处来，自信并不盲目，而是从理性思辨中来，从对科学与知识的系统认识中来，从对历史和社会发展规律的把握中来，从对中华民族文化基因的根本理解中来。”在回答我们为什么能实现中华民族的伟大复兴这样一个宏大命题时，中国科学院院士、上海交通大学校长张杰对台下千余名大学生这样说。11月30日，张杰为在校本科生上了一堂思想政治课。院士、校领导为本科生上思政课在上海交大已经进行了很多年。

思政课要让学生学会理性思辨

“一个系统要持续稳定，就必须从外部获取能量。人类文明不断发展需要获得能量和提高利用能量的效率。这样，我们就得到一个公式： $Civilization = Energy \times Technology$ ，通过这个公式我们可以重新认识和梳理人类文明发展的现象与规律……”张杰表示。

以热力学第二定律开篇，着实让前来听课的学生惊奇不已。而张杰整个课程的演绎犹如一次复杂的公式推演。广博的知识下是缜密的思维，严谨的逻辑，推理结束，“舍生取义，居安思危，革故鼎新，修身、齐家、治国、平天下……”这些散落在数千年传统文化中的瑰宝在学生们重新建构的知识框架里扎下“新根”。

“我是一名物理学家……我所面对的也许是这个世界上最复杂且尚未找到全部规律的内容之一。”张杰对学生说，你们刚刚开始的科学生涯也是如此。然而再极端，再庞杂，我们每天依然会满怀信心，满怀憧憬地投入其中，并因此而产生以星辰大海为征途的理想，这一切都和你的理性思辨分不开，都和你对世界的准确把握有关。

“用理性思辨去重新思考你所处的社会，你所了解的历史，你所认知的世界，我想你们一定会得到和我一样的收获。这是我的个人体验，相信你们也会如此。”张杰把这堂课既当作一次科学思维方法的传授，又当作一次个人经验的分享。因为，他信任他的学生，他相信理性思辨的力量，他认为学生通过重拾理性思辨，一定能够获得对知识和世界观的再认识，对中国的发展会更加有信心。

在张杰看来，大学生经过多年的培养，无论是科学素质还是人文素质都具有良好的基础，在理性思辨上都有很高的成熟度。作为一名老师，首先要对学生有充分的自信，相信他们是一个拥有成熟思维的成年人。“信任是相互的，只有你信任学生，他们才会信任你”。

“所以，在思政课上，我并不是先入为主地灌输道理与知识。而是引导学生，用自己熟悉的理性思辨来整合自己的知识，分析历史史实，从而对自己的人生观、价值观、世界观更加自信，也对我们的国家更加自信，对中华民族的伟大复兴更加自信。”张杰说。

拿出专业课的本事上思政课

张杰的一堂思政课需要 100 多张 PPT 讲义，近 1000 个知识点，17 本参考书目，75 分钟的演绎。

张杰表示：“一堂好的思政课应该有完美的逻辑、深刻的思考、充沛的感情、切身的体会。这对讲课人有非常高的要求，而且也应该让每一名老师认识到，这和你上一门专业课并没有本质上的区别。如果你对自己专业有着透彻而深刻的认识，对专业知识有着扎实而系统的掌握，那么在思政课堂上也应该拿出这种本事来。对我而言，作为一名院士，我要把我在科学研究上掌握的思维方法讲出来；作为一名师长，我要把我在几十年亲历中国飞速发展的感受讲出来。”

在上海交大，校长带头上思政课所影响的不仅仅是学生，还有更多同上思政课的老师。他们互相切磋，共享智慧与经验。这次张杰的思政课就可以称得上“院士来讲课，教授做助教”。

张杰说：“学生获得知识与信息的途径已经越来越多，他们的知识面在很多领域也许比我们还要广博。但是，如何将这些知识有机地联系在一起，成为自己认知世界、认识社会、了解国家的方法则需要我们这些有‘阅历’的人来引导。给大学生上思想政治课，必须要有足够的知识储备，必须要有足够严谨的逻辑，也必须要有足够的感情投入。这门课，除了涵盖了我自己阅读过的书，经历过的事，交往过的人以外，我还与学校里研究马克思主义哲学、研究经济学的教授一起交流，共同修改讲义。”

思政课要让学生实现“好奇心驱动”

“结合所学的专业，谈一谈中国如何实现创新驱动转型的同时实现绿色发展？大学生如何在实现中华民族伟大复兴的过程中创造有价值的人生？实现中华民族伟大复兴的中国梦需要什么样的中国精神……”

这节课的最后，是张杰留给学生的思考题。思考题一出，大家便迫不及待地讨论起来。而这正是张杰思政课的重要目的，那就是在思政课堂上也要实现学生对知识探究的“好奇心驱动”。

“人在两种情况下会迸发出浓厚的兴趣与好奇心，一种是对未知世界的好奇，一种是对突破已有常识，对世界再认识的好奇。而我们的思政课希望达到的就是这样一种好奇心的迸发。在交大的思政课上，不仅可以学习到新的知识，还可以对已有的常识重构，对所谓的‘常识’修正。让学生有获得感。”张杰表示，“除了教会学生用理性思辨认知社会，还要让学生通过这样的认知过程保持对社会、对政治和对身边事的兴趣。对思想政治的内容重新认识，还要把思考运用到自己的实践中去。”

“地球在太阳系是一个不大的行星。太阳在整个银河星云系 4000 亿颗恒星中也不是出奇的恒星。我们整个银河星云系在整个宇宙中也是非常渺小的。可是，因为人类在这小小的地球上生活，地球就比宇宙的其他部分有特色、有智慧、有人的道德。”张杰援引李政道的一段话来告诉学生，真正的自信来源于对自我的理性认知。

落实主体责任 传承红色基因

陕西省

陕西省委、省政府不断创新大学生思想政治教育工作，引导青年学生弘扬延安精神、传承红色基因，收到良好成效。

一、强化党的领导，加强队伍建设

一是构建大思政工作机制。省委常委会定期听取大学生思想政治教育工作汇报，专题研究解决突出问题。省委制定了省领导联系高校制度和领导干部上讲台制度，要求省级领导每年至少到高校作一次报告。省委、省政府还建立了大学生思想政治教育工作协调机制，推动相关部门协同育人。二是加强党对大学生思想政治教育的组织领导。陕西省委决定单设高教工委，加强对大学生思想政治教育工作的领导。创造性开展高校巡视诊断工作，逐校把脉问诊，一校一策开药方。三是足额选好配强大学生思想政治教育队伍。按照 1 : 200 标准，核定增配高校专职辅导员编制 1763 名，并努力缓解高校思政课教师紧缺问题。党的十八大以来，培训哲学社会科学和思政课教师 3000 多人次，开展课题研究 100 多项。

二、弘扬延安精神，传承红色基因

一是推动延安精神进校园、进课堂。把延安精神教育作为大学生思想政治教育重要内容，大力加强革命传统教育和党的光辉历史教育。二是开辟社会实践第二课堂。组织大学生到延安、照金、马栏等革命旧址体悟革命传统，在今昔对比中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。组织大学生采访老红军、老八路、老党员，寻访革命英雄。三是在校园文化创建中凸

显红色基因。各高校精心打造红色校园文化精品项目。开展礼敬中华优秀传统文化、经典红歌赏析等活动，邀请国家京剧院、中央民族歌舞团等到高校演出，推动高雅艺术进校园、进课堂。

三、创新教育方法，增强思想政治教育实效

一是发挥延安大学辐射源作用。在我党创办的第一所综合性大学——延安大学建立延安精神教育基地，利用寒暑假组织大学生到枣园、杨家岭、南泥湾等红色教育景点开展现场教学。二是精心培育典型，彰显延安精神的时代特色。先后推出了全国重大宣传典型西北大学理论物理学家侯伯宇教授、优秀党员专家杨凌职业技术学院小麦育种专家赵瑜研究员等一大批先进典型，通过大学生喜闻乐见的形式广泛宣传。三是坚持实事求是，回应学生关切。连续5年举办49场高校毕业生建功立业报告会，设立5000万元高校毕业生创业基金，建立健全“奖、贷、助、补、减”相结合的全覆盖资助工作体系，对13万名特困大学生建立全程全部资助制度；建立学校、院系、班级、宿舍四级大学生心理危机预警网络。

编辑：续杨 胡晓迎 核发：刘世波

报：北京市教委信息办校领导
上网发布

2016年12月27日印发

E-mail: yuanban@bwu.edu.cn

联系电话：010-89534627

共印10份